

PROGRAM
WYCHOWACZO-PROFILAKTYCZNY
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
im. St. STASZICA
w TRZCIANCE

ROK SZKOLNY 2017/2018

Liceum Ogólnokształcącego im. St. Staszica w Trzciance, działa dla dobra młodego człowieka i pragnie by nauczanie i wychowanie w szkole stanowiło jednolity proces, wzajemnie się przenikało i uzupełniało.

Program wychowawczy opiera się na tradycji narodowej, wartościach, zasadach tolerancji, którego fundament stanowią: patriotyzm, wolność, uczciwość, sprawiedliwość, demokracja, tolerancja, rodzina, godność i prawa człowieka oraz etyka.

Celem szkoły jest wychowanie twórczego, samodzielnego, odpowiedzialnego i otwartego na potrzeby innych człowieka, który odnajdzie się we współczesnym świecie, będzie potrafił kierować swoim życiem, poszukiwał potrzebnych mu informacji, dostosowywał się do szybko zachodzących zmian, uczestniczył w życiu kulturalnym i społeczno-politycznym kraju oraz zjednoczonej Europy.

W roku szkolnym 2017/2018 podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa są:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA

Spółeczność szkolną stanowią:

- Uczniowie ,
- Rodzice, prawni opiekunowie,
- Nauczyciele,
- Pracownicy szkoły.

PRAWA I OBOWIĄZKI

Wszyscy członkowie naszej społeczności mają prawo do:

- pracy, nauki i wypoczynku w bezpiecznych warunkach, porządku, ładzie organizacyjnym oraz w życzliwej atmosferze,
- poszanowania własnej godności,
- korzystania z wyposażenia szkoły zgodnie z ustalonymi regulaminami,
- wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w liceum.

Każdy ma obowiązek:

- przestrzegać postanowień zawartych w statucie oraz innych regulaminach obowiązujących w szkole,
- szanować godność i poglądy innych,
- chronić życie i zdrowie,
- godnie i właściwie zachowywać się na terenie szkoły i poza nią,
- przestrzegać kultury słowa w szkole i poza nią,
- dbać o wspólne dobro, ład i porządek w Liceum, a wyrządzone szkody naprawić,
- wygłaszać schludnie i stosownie do miejsca i okoliczności.

Do szczególnych zadań nauczycieli należy:

- przekazywanie wiedzy w sposób rzetelny, zrozumiały i ciekawy,
- sprawiedliwe ocenianie, zgodne z przedmiotowym i szkolnym systemem oceniania,
- ciągłe doskonalenie swojego warsztatu pracy,
- współpraca z rodzicami,
- wspieranie działań wychowawczych rodziców,
- pomoc uczniom w sytuacjach problemowych,
- systematycznie kontrolować miejsce, w którym prowadzi zajęcia, a dostrzeżone zagrożenia musi albo sam usunąć albo niezwłocznie zgłosić Dyrektorowi Szkoły,
- systematycznie kontrolować obecność uczniów na zajęciach lekcyjnych,
- w pracowniach i sali gimnastycznej prowadzący zajęcia kontroluje stan techniczny urządzeń i sprzętu, ewentualne usterki zgłasza Dyrektorowi Szkoły,
- nauczyciele dyżurni muszą pełnić swój dyżur aktywnie zapobiegając niebezpiecznym zachowaniom uczniów,
- opiekę nad powierzoną klasą sprawuje wychowawca, który:
 - ✓ tworzy warunki do rozwoju osobowego uczniów, przygotowuje do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - ✓ rozwiązuje ewentualne konflikty w zespole,
 - ✓ skupia aktywność zespołu na wybranych zadaniach,
 - ✓ przekształca klasę w grupę samorządną i samowychowawczą,
 - ✓ współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie, oraz pedagogiem szkolnym,
 - ✓ współpracuje z rodzicami (opiekunami prawnymi) wychowanków.

Uczeń ma prawo do:

- zdobywania wiedzy oraz rozwijania własnych zainteresowań w ramach kół, samorządu uczniowskiego, SKW, wycieczek i innych form życia szkolnego,
- sprawiedliwej, jawnej i uzasadnionej oceny,
- wyrażania własnych sądów i przekonań, o ile nie naruszają one dóbr osobistych innych osób,
- udziału w życiu szkoły i klasy,
- pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

Obowiązkiem każdego ucznia jest:

- sumienna nauka,
- aktywne i regularne uczestniczenie w zajęciach edukacyjnych,
- kulturalne zachowanie (szacunek, tolerancja, pomoc koleżeńska),
- dbanie o porządek i mienie szkoły,
- zdyscyplinowanie.

Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci i mają prawo do:

- rzetelnej informacji o postępach w nauce i zachowaniu dziecka,
- podejmowania decyzji związanych z działalnością szkoły poprzez udział w pracach Rady Rodziców,

- wyrażania opinii na temat szkoły, wnoszenia propozycji i uwag, dotyczących działalności szkoły, podejmowania decyzji dotyczących dziecka (udział w zajęciach dodatkowych, kontroli powrotu dziecka do domu),
- wpływania na proces wychowania w szkole.

Rodzice są współodpowiedzialni za proces kształcenia poprzez:

- zapewnienie dziecku warunków do nauki i rozwoju zainteresowań,
- podejmowanie współpracy ze szkołą w sprawach dydaktyczno-wychowawczych,
- systematyczne konsultowanie się w sprawie postępów w nauce dziecka i jego zachowaniu,
- udział w zebraniach z rodzicami,
- informowanie o problemach zdrowotnych dziecka,
- interesowanie się sprawami szkoły i współdziałanie z wychowawcą,
- dbanie o frekwencję swojego dziecka w szkole.

Głównymi celami każdego pracownika Liceum jest, aby Absolwent opuszczający mury szkoły był człowiekiem:

- postępującym zgodnie z zasadami uregulowanymi prawnie i kodeksem moralnym,
- dobrze, wszechstronnie wykształconym i zmotywowanym do dalszej edukacji,
- o wysokiej kulturze osobistej,
- czytającym i posługującym się poprawną polszczyzną,
- aktywnym i prawnym obywatelem,
- pielęgnującym tradycje i szanującym dziedzictwo narodowe,
- otwartym na potrzeby innych,
- świadomym swoich mocnych i słabych stron,
- dobrze przygotowanym do podejmowania odpowiedzialnych decyzji,
- przedsiębiorczym i samodzielnym,
- krytycznym wobec samego siebie i niezależnym we własnych sądach,
- odpornym i radzącym sobie z niepowodzeniami,
- kreatywnym i potrafiącym dostosować się do szybko zachodzących zmian techniczno – cywilizacyjnych,
- odpowiedzialnym za zdrowie własne i innych,
- odpowiedzialnym za środowisko i otaczającą przyrodę.

**POWYŻSZE CELE MOŻNA OSIĄGNĄĆ PODEJMUJĄC NASTĘPUJĄCE
DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE:**

- I. **Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, regionalnych przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata poprzez:**
 - a. Obchody świąt Dnia Edukacji Narodowej,
 - b. Obchody Narodowego Święta Niepodległości,
 - c. Udział w konkursie Wiedzy o Powiecie Czarnkowsko-Trzcianeckim,
 - d. Obchody Dnia Patrona Szkoły,
 - e. Spotkania uczniów z przedstawicielami władz lokalnych,

- f. Współpraca z Muzeum Ziemi Nadnoteckiej – lekcje muzealne, wolontariat na rzecz pomocy w działaniach Muzeum,
- g. Współpraca z biblioteką szkolną, miejską i pedagogiczną – konkursy literackie, lekcje biblioteczne, biblioteczno-multimedialne, spotkania z pisarzami,
- h. Udział pocztu sztandarowego szkoły w obchodach świąt miejskich i powiatowych,
- i. Śpiewanie hymnu narodowego podczas uroczystości szkolnych i krajowych,
- j. Współpraca z domami kultury (MDK, TDK) – wystawy, propagowanie działalności artystycznej utalentowanej młodzieży z liceum (w ciągu roku szkolnego),
- k. Współpraca z zaprzyjaźnionym gimnazjum w Niemczech – Lehrte (wymiana międzynarodowa) (w trakcie roku szkolnego).

II. Kształtowanie postaw prospołecznych i przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie poprzez:

- a. Organizacja, bądź udział w akcjach charytatywnych, takich jak:
 - Akcja „Pamiętamy”
 - Świąteczne Zbiórki Żywności
 - „Kawiarenka Mikołajkowa”
 - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
 - Akcja „Pomarańczowa Choinka”
 - propagowanie idei wolontariatu – działalność w Szkolnym Kole Wolontariatu
 - VIII Olimpiada Lekkoatletyczna Szkół Podstawowych klas I-III,
 - propagowanie bycia Honorowym Dawcą Krwi,
 - Spotkanie z „Drużyną Szpiku”
 - Współpraca z Fundacją Marchewkowe Pole w Trzciance,
 - zajęcia z zakresu transplantologii dla klas II
- b. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I-III
- c. Udział klas III w „Salonie Maturzysty” (targi uczelni wyższych)
- d. Działalność w Szkolnym Kole Wolontariatu
- e. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów koleżeńskich i rodzinnych,
- f. Ukazanie sposobów na radzenie sobie z negatywnymi emocjami – stres, agresja
- g. Samopomoc koleżeńska,
- h. Zaangażowanie w działalność Samorządu Uczniowskiego,
- i. Zaangażowanie uczniów w organizację imprez szkolnych, zawodów, turniejów itp.,
- j. Obchody „Tygodnia Przedsiębiorczości”,
- k. Spotkania z absolwentami naszej szkoły – ścieżki edukacyjne i zawodowe, które wybierają absolwenci liceum w Trzciance,
- l. Zajęcie z Wychowania do Życia w Rodzinie,
- m. Realizacja klasowych Planów Pracy Wychowawczej.

III. Budowanie poczucie bezpieczeństwa, poprzez:

- a. Zapoznanie społeczności uczniowskiej z zasadami rządzącymi placówką – statut, przepisy BHP i PPŻ,
- b. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych oraz podczas imprez, wycieczek szkolnych,
- c. Współpraca z instytucjami wspierającymi funkcjonowanie szkoły pod kątem przestrzegania prawa – Policja, Prokuratura,
- d. Monitoring w budynku szkoły oraz wokół niej,

- e. Pomoc rodziców przy pilnowaniu porządku podczas organizacji Studniówki, Połowinek, wycieczek klasowych – rodzic jako opiekun,
- f. Budowanie zaufania wśród uczniów i nauczycieli poprzez własny przykład,
- g. Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień,
- h. Kontrola osób „trzecich” na terenie szkoły,
- i. Współpraca z Komisariatem Policji w Trzciance i Prokuraturą (cały rok),
- j. Zajęcia z zakresu Edukacji dla Bezpieczeństwa (klasy I),
- k. Troska o przestrzeganie prawa
- l. Zajęcia a zakresu bezpiecznego korzystania z sieci dla uczniów i nauczycieli,
- m. Uważliwanie młodzieży na krzywdę drugiego człowieka –propagowanie idei wolontariatu,

IV. Rozwijanie talentów i zainteresowanie uczestnictwem w kulturze poprzez:

- a. Udział w imprezach kulturowych i sportowych (kino, teatr, opera, muzeum, imprezy sportowe),
- b. Zaangażowanie w działalność Samorządu Uczniowskiego – kalendarz Imprez Szkolnych,
- c. Uczestnictwo w wykładach przedmiotowych na uczelniach wyższych,
- d. Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych na różnym szczeblu,
- e. Udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- f. Udział w zajęciach fakultatywnych,
- g. Stwarzanie możliwości do pomocy finansowej – programy stypendialne,
- h. Organizacja i udział w działaniach promocyjnych szkoły,
- i. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez samopomoc koleżeńską,
- j. Umożliwienie młodzieży prezentowania własnych talentów szerszemu gronie odbiorców – akademie, organizacja imprez lokalnych, koncerty, spektakle itp.,
- k. Wyjazdy na drzwi otwarte uczelni wyższych,
- l. Udział w przedsięwzięciach kulturalno-edukacyjnych organizowanych na terenie powiatu (biblioteka, MDK, TDK, muzeum, Urząd Miasta ,Starostwo Powiatowe, MCK w Czarnkowie, Powiatowa Grupa PaT itd.).

V. Integrowanie społeczności szkolnej poprzez:

- a. Wycieczki krajoznawczo-poznawcze, rowerowe, wyjazdy na lodowisko, do kina, teatru,
- b. Wycieczki klasowe,
- c. Ogniska klasowe, wigilie klasowe,
- d. Zajęcia z zakresu integracji zespołu klasowego,
- e. Połowinki klas II
- f. Studniówka,
- g. Drzwi Otwarte dla Gimnazjalistów,
- h. Imprezy wewnętrzne
 - Walentynki, Otrzęsiny klas, Halloween, Dzień Wiosny, Dzień Dziecka
 - kalendarz Imprez Samorządu Uczniowskiego) (w trakcie roku szkolnego),
- i. Wyjazdy międzyoddziałowe – ogólnoszkolne (w ciągu roku szkolnego).

VI. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018:

1. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
 - zajęcia dodatkowe wyrównawcze z matematyki,
 - zajęcia fakultatywne dla klas maturalnych z matematyki i informatyki, biologii, chemii, geografii,
2. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
 - spotkania z przedstawicielami Szkoły Policji w Pile – zajęcia z zakresu mediów społecznościowych,
 - zajęcia z zakresu Cyberprzemocy prowadzone przez policję z Komisariatu Policji w Trzciance,
 - ankieta dla uczniów i nauczycieli „Diagnoza kompetencji uczniów w zakresie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych”,
3. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
 - spotkania z doradcą zawodowym z Powiatowego Urzędu Pracy w Trzciance
 - zajęcia warsztatowe dla klas I z zakresu samoświadomości i predyspozycji zawodowych,
 - wyjazdy na uczelnie wyższe – warsztaty, wykłady, Drzwi Otwarte,
 - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów – dobór adekwatny do zainteresowań i profili klas
4. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
 - aktywny udział społeczności szkolnej i rodziców w obchodach świąt szkolnych, narodowych
 - organizacja imprez kulturalno-edukacyjnych
 - realizacja klasowych planów wychowawczych
 - spotkania i wyjazdy integracyjne
 - realizacja zajęć z Wychowania do Życia w Rodzinie
5. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
 - współpraca z uczelniami wyższymi, instytucjami i organizacjami działającymi na rynku lokalnym i krajowym – spotkania edukacyjne ,
 - korzystanie z wsparcia rodziców w realizacji założeń programu profilaktyczno-wychowawczego.

Działalność profilaktyczna jest nieodłączną częścią procesu wychowania.

Działania profilaktyczne są realizowane przez:

1. Programy informacyjno – edukacyjne;
2. Programy profilaktyczne;
3. Zajęcia alternatywne;
4. Interwencje prowadzone w szkole i w poradniach profilaktycznych (wobec osób z grup ryzyka);
5. Klasowe plany wychowawcze,
6. Warsztaty tematyczne;
7. Współpracę z różnymi instytucjami i placówkami (szkołami, poradniami, policją, samorządem, placówkami zdrowia itd.).

Działania skierowane do poszczególnych poziomów edukacyjnych:

KLASY I

Lp.	Formy realizacji poszczególnych zadań	Odpowiedzialni
1.	Zajęcia integracyjne podczas lekcji wychowawczej „Musimy sobie ufać”.	Pedagog
2.	Realizacja na zajęciach z wychowawcą tematyki zdrowego stylu życia (odżywiania, nałogi, stres, rola ruchu).	Higienistka szkolna
3.	Cyberprzemoc – Co mi może grozić w sieci. Spotkanie z pracownikami Szkoły Policji w Pile.	Pedagog
4.	Realizacja programu profilaktycznego wczesnego wykrywania nowotworu piersi	Higienistka szkolne
5.	Poznaj siebie – warsztaty z doradztwa zawodowego prowadzone przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Trzciance.	Pedagog, wychowawcy

KLASY II

Lp.	Formy realizacji poszczególnych zadań	Odpowiedzialni
1.	Pogadanka prowadzona przez położną – antykoncepcja i naturalne metody rozpoznawania płodności.	Pedagog
2.	Pogadanka prowadzona przez dietetyka na temat zasad racjonalnego odżywiania.	Higienistka, pedagog, wychowawcy
3.	Sąd nad dopalaczem – spotkanie z terapeutą uzależnień.	Pedagog
4.	Radzenie sobie z negatywnymi emocjami. Konflikty rujną – spotkanie z psychologiem z P.P-P w Trzciance	Pedagog
5.	Portale społecznościowe – odpowiedzialne korzystanie. Spotkanie z policjantami ze Szkoły Policji w Pile.	Pedagog, wychowawcy
6.	Realizacja Akcji „Zostań dawcą” – Drużyna Szpiku.	SKW

KLASY III

Lp.	Formy realizacji poszczególnych zadań	Odpowiedzialni
1.	Spotkanie z przedstawicielem Prokuratury Rejonowej w Trzciance w związku z budowaniem odpowiedzialnego zachowania.	Pedagog
2.	Spotkanie położną na temat „Cięża i poród”.	Pedagog
3.	Spotkanie z pracownikiem Powiatowego Urzędu Pracy o. Trzcianka – orientacja zawodowa.	Pedagog
4.	Praca za granicą– Handel ludźmi – Komisariat Policji w Trzciance.	Pedagog, higienistka
5.	Bezpieczne korzystanie z sieci – zajęcia z policjantami ze Szkoły Policji w Pile	Pedagog

Działania w wybranych obszarach zagrożeń.

Zakłada się 7 obszarów problemowych.

1. Profilaktyka Uzależnień

Lp.	Formy realizacji poszczególnych zadań	Osoby odpowiedzialne
1.	Obchody Światowego Dnia bez papierosa – prezentacje, filmy, gazetki.	higienistka, pedagog
2.	Realizacja na lekcjach wychowawczych tematyki mówiącej o szkodliwości zażywania środków uzależniających.	Nauczyciel, wychowawcy
3.	Indywidualne rozmowy z osobami złapanymi na spożywaniu środków	Nauczyciele, wychowawcy
4.	Ponoszenie odpowiedzialności za zostaniu przyłapanym na spożywaniu środków odużających	Wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły
5.	Prowadzenie rozmów na temat konsekwencji prawnych dotyczących posiadania, handlowania, zażywania narkotyków.	Pedagog
6.	Sporządzenie wykazu punktów pomocy, wsparcia i poradnictwa narkotykowego.	Pedagog
7.	Udział w konkursach profilaktycznych.	Pedagog, nauczyciel biologii, wychowawcy
8.	Zajęcia ćwiczeniowe przy użyciu narkogogli.	Pedagog
9.	Zaangażowanie w funkcjonowanie powiatowej grupy Pat „Profilaktyka a Ty”.	pedagog
10.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej osobą borykającym się z problemem alkoholowym (rodzina).	Pedagog
11.	Zajęcia z zakresu wpływu alkoholu na funkcjonowanie OUN- symulatory Alkogogle.	Pedagog
12.	Zajęcia z zakresu Wychowania do życia w Rodzinie.	Nauczyciele WDŻ
13.	Sporządzenie wykazu punktów pomocy, wsparcia i poradnictwa w problemie alkoholowym.	Pedagog`
14.	Spotkania z alkoholikiem w ramach edukacji zdrowotnej na wychowaniu fizycznym.	n-ele wf-u
15.	Realizacja programu edukacyjnego na temat FAS.	Pedagog
16.	Współpraca z GKRPA i Punktem Pomocy Kryzysowej w Trziance	Pedagog, wychowawcy

2. Problemy sfery rodzinnej

Lp.	Formy realizacji poszczególnych zadań	Osoby odpowiedzialne
1.	Zachęcanie do pomocy koleżeńskiej w nauce.	Nauczyciele, wychowawcy
2.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – kierowanie uczniów z trudnościami.	Pedagog, nauczyciele, rodzice
3.	Indywidualna opieka nad młodzieżą z problemami emocjonalnymi.	Pedagog, wychowawcy
4.	Pomoc stypendialna.	Komisja stypendialna, TPD
5.	Badanie środowiska wychowawczego i rodzinnego uczniów.	Pedagog, wychowawcy klas
6.	Realizacja programu rządowego „Wyprawka Szkolna”.	Pedagog
7.	Realizacja programów stypendialnych.	Szkolna komisja stypendialna
8.	Współpraca z MOPS-em i PCPR –em.	Pedagog, wychowawca
9.	Współpraca z internatem ZSP w Trzciance.	Pedagog
10.	Indywidualne rozmowy z rodzicami (prawnymi opiekunami).	Wychowawca, pedagog, dyrektor
11.	Funkcjonowanie w szkole koła TPD.	Alicja Szarkiewicz

3. Zaburzenia odżywiania

Lp.	Formy realizacji poszczególnych zadań	Osoby odpowiedzialne
1.	Spotkanie z dietetykiem na temat zasad racjonalnego odżywiania.	Pedagog
2.	Prowadzenie rozmów w ramach zajęć wychowawczych na temat zaburzeń odżywiania.	Higienistka
3.	Opieka psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów tego wymagających.	Pedagog, poradnia
4.	Projekcja filmu ukazującego problematykę zaburzeń odżywiania.	Wychowawcy, higienistka,

4. Opuszczanie pojedynczych godzin lekcyjnych

Lp.	Formy realizacji poszczególnych zadań	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozmowy wychowawcze z uczniem i rodzicami – poznanie przyczyn dla których uczeń opuszcza zajęcia lekcyjne.	Wychowawcy
2.	Systematyczne rozliczanie nieobecności zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie szkoły.	Wychowawcy
3.	Bieżące informowanie rodziców ucznia o nieobecnościach na pojedynczych lekcjach.	Wychowawcy
4.	Obniżanie oceny z zachowania.	Wychowawcy

5.	Współpraca z policją celem wywiązywania się z obowiązku szkolnego (jeśli dotyczy).	Wychowawca, pedagog
6.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	pedagog

5. Stres i inne stany emocjonalne

Lp.	Formy realizacji poszczególnych zadań	Osoby odpowiedzialne
1.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna nad uczniami jej potrzebującymi.	Pedagog
2.	Zajęcia wychowawcze z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego – Jak sobie radzić ze stresem.	Wychowawcy, n-le wf (edukacja zdrowotna), pedagog
3.	Spotkania z psychologiem.	Pedagog
4.	Uwrażliwianie uczniów na stany emocjonalne rówieśników – pogadanki.	Wychowawcy, n-ele, pedagog
5.	Udziały w wykładach i warsztatach o tematyce zaburzeń emocjonalno-psychicznych.	Wychowawcy, pedagog

6. Przemoc fizyczna i psychiczna, poczucie bezpieczeństwa, dbałość o własne zdrowie

Lp.	Formy realizacji poszczególnych zadań	Osoby odpowiedzialne
1.	Pełnienie przez nauczycieli i rodziców dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych, imprez szkolnych.	Wychowawcy, nauczyciele
2.	Ciągły monitoring na terenie szkoły i wokół niej.	Dyrekcja
3.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej osobą jej potrzebującej.	Pedagog
4.	Realizacja zajęć wychowawczych prowadzonych przez przedstawicieli prawa (Policja, Prokuratura).	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog
5.	Wyciąganie konsekwencji statutowo-prawnych za naruszenie nietykalności fizycznej bądź znęcanie się psychicznego.	Wychowawcy, dyrekcja
6.	Pierwsza pomoc przed medyczna – warsztaty.	Nauczyciel EDB
7.	Profilaktyczne badania przesiewowe i bilansowe klas I i III.	Higienistka szkolna
8.	Kontrola zwolnień lekarskich z wychowania fizycznego.	Wychowawcy, dyrektor, pedagog, n-ele wf-u
9.	Ćwiczenia ewakuacyjne z udziałem Straży Pożarnej	Koordinator ds. bezpieczeństwa, wychowawcy

7. Bezpieczne i kulturalne korzystanie z portali społecznościowych i technologii informacyjno-komunikacyjnej

Lp.	Formy realizacji poszczególnych zadań	Osoby odpowiedzialne
1.	Portale społecznościowe – własna przestrzeń. Zajęcia prowadzone przez policjantów ze Szkoły Policji w Pile.	Pedagog
2.	Uwrażliwianie nad treściami i zdjęciami umieszczanymi w sieci.	wychowawcy
3.	Zajęcia z zakresu przestępczości internetowej.	Pedagog, wychowawcy, osoby

	Cyberprzemoc – jak się przed nią uchronić.	z zewnątrz
4.	Kontrola wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych podczas zajęć	Wychowawcy, pedagog, n-ele
5.	Udział w programie edukacyjnym „Pomarańczowa sieć bezpieczeństwa”	pedagog

Uwagi do planu:

Plan profilaktyczno-wychowawczy realizowany jest przez wszystkich członków rady pedagogicznej i zaproszonych gości w ramach zajęć wychowawczych, bądź w ramach innych zajęć, ale zgodnie z wcześniej ustalonym terminem. Zmiany muszą zostać zaakceptowane przez dyrektora szkoły. Z uwagi na sytuacje niezależne od organizatora lub koordynatora działań, zapisane w planie zadanie mogą ulec modyfikacji bądź zostać zastąpione innymi (priorytetowymi w danej sytuacji) posunięciami o charakterze profilaktyczno-wychowawczym.

Plan profilaktyczno-wychowawczy szkoły jest uzupełniany o plany pracy wychowawczej klas.

Opracowała i sporządziła

.....

podpis