

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA-JEZYKI OBCE

rok szkolny 2022/2023

1. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania języka ocenia się w stopniach wg skali:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Przy ocenach 3, 4, 5 dopuszcza się znaki „+” i „-”

2. Przy wpisywaniu ocen do dziennika elektronicznego, nauczyciel może przypisać ocenie wagę, w zależności od stopnia trudności zadań. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny.

3. Na lekcjach języka obowiązuje ocenianie ciągłe, polegające na odnotowywaniu w dzienniku lekcyjnym znaków „+” i „-”

1) Znak „+” może być postawiony za na przykład: szczególną aktywność ucznia, staranne i wyróżniające wykonanie zadania domowego lub ćwiczenia w klasie, odpowiedź ustną, prace dodatkowe, wyróżniającą pracę w grupie itp.,

2) Znak „-” może oznaczać na przykład: częściowe nieprzygotowane do lekcji lub brak części zadania domowego (zgłoszone przed lekcją), niewykonywanie ćwiczeń, nieuzasadnione używanie języka polskiego, nieuczestniczenie w pracy grupy, brak zeszytu, podręcznika itp.

3) Uczeń może 2 razy w semestrze, a w klasie z rozszerzeniem 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w tym: do odpowiedzi, brak zadania domowego), skutkujące wystawieniem znaku "-" w odpowiedniej rubryce.

4) Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć nie dotyczy prac długoterminowych, zapowiadanych z minimum tygodniowym wyprzedzeniem (np. prace pisemne, prezentacje ustne)! Brak przygotowania w takiej sytuacji jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej. Ocenę taką uczeń może poprawić na kolejnej lekcji.

5) Gdy uczeń zbierze 3 "+" może otrzymać ocenę cząstkową bardzo dobrą. Za zebranie 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę cząstkową celującą. Zebranie 3 "-" w klasach bez rozszerzenia, a w klasach z rozszerzeniem z języka angielskiego zebranie 5 "-" skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.

6) Zebranie mniejszej liczby znaków „+” i „-” jest brane pod uwagę przy wystawieniu ocen śródrocznych i rocznych.

4. Formy oceniania, które mogą być zastosowane przez nauczycieli języka to:

- odpowiedzi ustne: krótkie zwroty sytuacyjne, słówka, zdania, dłuższe rozmowy i wypowiedzi na zadany temat, prezentacje, reguły gramatyczne i ich zastosowanie

(do trzech ostatnich tematów lub zapowiedziane z większej ilości materiału)

- krótkie, zapowiedziane z lekcji na lekcję kartkówki
- kartkówki niezapowiedziane (do 3 ostatnich tematów)
- dłuższe, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem testy z jednego lub dwóch rozdziałów (według obowiązującego podręcznika i materiałów uzupełniających), mogące testować w zależności od danego materiału gramatykę, słownictwo, czytanie, słuchanie i pisanie
- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem testy z danego zagadnienia gramatycznego, słownictwa lub dłuższej niż 2 rozdziały części materiału (w tym próbne matury)
- dyktanda
- pisemne prace (wypracowania) domowe
- pisemne prace (wypracowania) klasowe
- prace projektowe
- praca, aktywność i zaangażowanie na lekcji, w tym frekwencja
- zadania dodatkowe
- znajomość treści lektur obowiązkowych
- referaty
- zeszyt-staranne i systematyczne prowadzenie notatek w zeszycie przedmiotowym
- czytanie i tłumaczenie tekstu

5. Uzupełnianie i poprawianie ocen:

- 1) Gdy uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie przystąpił do zapowiedzianej formy oceniania, ma obowiązek zaliczyć wymagane treści w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, w przeciwnym razie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i jest zobowiązany poprawić wynik.
- 2) Graficznym symbolem braku oceny za zapowiedziane wcześniej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności jest „0”, który po zaliczeniu materiału, zastąpiony zostanie oceną uzyskaną według kryteriów oceniania, lub po upływie terminu 2 tygodni od wystawienia oceny lub 2 tygodni po ustaniu nieobecności (jeśli brak oceny był nią spowodowany), zastąpiony zostanie oceną niedostateczną. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zdecydować o przedłużeniu tego terminu.
- 3) Gdy zaistnieje nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na teście lub innej zapowiedzianej formie oceniania, nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę niedostateczną z tego testu/innej formy oceniania.
- 4) Gdy uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z zapowiedzianej formy oceniania jest zobowiązany poprawić wynik i zaliczyć dany materiał w formie i w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 5) Uczeń ma prawo poprawić inne oceny częściowe w ciągu dwóch tygodni na warunkach uzgodnionych z nauczycielem. Ocena z poprawy zostaje wpisana z tą samą wagą w osobną rubrykę, staje się oceną wiążącą. Przy pierwotnej ocenie nauczyciel wpisuje w dzienniku symbol "p" (poprawione).

6. Liczba i częstotliwość przeprowadzanych testów:

- 1) Dłuższe zapowiedziane testy odbywają się po skończeniu 1 lub 2 rozdziałów (według obowiązującego podręcznika), a raz w semestrze mogą obejmować większą część materiału (z kilku rozdziałów lub np. matura próbna)

- 2) Krótsze testy i wypracowania są przeprowadzane w zależności od danego materiału i postępów grupy.
- 3) Testy i inne narzędzia oceniania układa się według materiału zawartego w obowiązującym podręczniku i uzupełniających materiałów i zagadnień przedstawianych w trakcie nauczania
7. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wyjątkiem sytuacji opisanej w punkcie 3.2) i 3.3). Za brak zadania uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, jeśli jest to pierwszy dzień obecności ucznia po dłuższej chorobie lub w dniu poprzednim uczeń brał udział np. w zawodach, konkursie, wycieczce, pracy społecznej w szkole po godzinie 15.30 lub w innych uzasadnionych przypadkach-uczeń zgłasza taką sytuację przed lekcją. Uczeń ma obowiązek uzupełnić nieodrobione zadanie domowe na następną lekcję lub dalszy termin uzgodniony z nauczycielem.
8. Uczeń zobowiązany jest posługiwać się niewypełnionym podręcznikiem (należy wymazać lub wykreślić flamastrem wcześniej uzupełnione zadania). Uczeń otrzymuje „- „za każdy przypadek niezastosowania się do tej zasady.
9. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę śródroczną i roczną, jeśli poprawi zgodnie z zasadami poprawy ocen (p.4) oceny z poszczególnych form oceniania, tak aby spełnić warunki opisane w p. 11 dotyczące średniej ważonej z dziennika, lub wykona inne zadania uzgodnione z nauczycielem,
10. Wniosek o podwyższenie oceny śródrocznej i rocznej można złożyć w przypadku spełnienia poniższych warunków:
- uczeń ma odpowiednią frekwencję (przynajmniej 80%) na zajęciach z przedmiotu,
 - wszystkie opuszczone godziny zostały usprawiedliwione,
11. Udział i aktywna praca w projektach lub/i na zajęciach także pozalekcyjnych, wyróżniająca praca w grupie, semestralne zaangażowanie przedmiotowe oraz dodatkowe aktywności mogą mieć wpływ na podwyższenie oceny śródrocznej lub rocznej.
12. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Średnia ważona z dziennika elektronicznego może przełożyć się na ocenę śródroczną i roczną następująco, nie jest to jednak wiążące dla nauczyciela:

1 < 1,99

2 ≥ 2,0

3 ≥ 2,75

4 ≥ 3,75

5 ≥ 4,75

6 ≥ 5,4

nie przesądza też o ocenie śródrocznej i rocznej. Nauczyciel, wystawiając ostateczne oceny, w szczególnych przypadkach, może je podwyższyć, biorąc pod uwagę sukcesy w konkursach, frekwencję oraz zaangażowanie i pracę na lekcjach oraz udział w projektach międzynarodowych danego ucznia w semestrze. Laureaci i finaliści Olimpiady otrzymują ocenę celującą bez względu na oceny cząstkowe.

13. W razie opuszczenia przez ucznia ponad 50% obowiązkowych zajęć, nauczyciel (bez względu na liczbę ocen uzyskanych przez ucznia) **może** go nie klasyfikować.

14. Uczeń zapoznaje się ze swoimi ocenami w dzienniku i niezwłocznie po wystawieniu oceny zgłasza nauczycielowi wszelkie pomyłki i nieprawidłowości powstałe przy wpisywaniu do dziennika elektronicznego.

15. Zasady oceniania podczas nauczania zdalnego:

- 1) W przypadku nauczania zdalnego, realizacja podstawy programowej będzie się odbywać z pomocą aplikacji Microsoft Teams, w oparciu o podręcznik i zeszyt ćwiczeń online z wykorzystaniem platformy EDESK oraz materiały przygotowane przez nauczyciela.
- 2) Uczeń zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w lekcji, prowadzenia zeszytu przedmiotowego i wykonywania wszystkich zadań domowych,
- 3) Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne.
- 4) W przypadku gdy uczeń nie reaguje/odpowiada (w formie pisemnej lub ustnej) na pytania nauczyciela w trakcie prowadzonych zajęć, po dwukrotnym wywołaniu otrzymuje „-„, zebranie trzech „-„, oznacza ocenę niedostateczną,
- 5) Brak zadania domowego jest odnotowywany przez nauczyciela w formie „- „, pięciokrotnie niewykonanie zadania skutkuje oceną niedostateczną w dzienniku, w niektórych przypadkach nauczyciel może wpisać w odpowiedniej rubryce w dzienniku znak "0" i zastępuje go symbolem "z" (zaliczone), jeśli uczeń zadanie uzupełni w wyznaczonym terminie; jeśli uczeń nie wykona zaległego zadania, nauczyciel wpisuje w miejsce znaku "0" ocenę niedostateczną
- 6) Uczeń ma prawo wnioskować o wydłużenie terminu wykonania pracy i/lub zaliczenia materiału w przypadku choroby lub problemów technicznych, o czym informuje nauczyciela,
- 7) Na czas nauczania zdalnego zawieszona jest możliwość dopuszczenia nieprzygotowania ucznia do zajęć za wyjątkiem sytuacji nadzwyczajnych, podlegających wyjaśnieniu nauczycielowi,
- 8) Nauczyciel może przypisać inną niż w warunkach stacjonarnych wagę ocenom
- 9) Oceniając wypowiedzi ustne ocenę celującą może otrzymać jedynie uczeń odpowiadający z włączoną kamerą, w innym przypadku najwyższą oceną jest 5,
- 10) Pozostałe zasady oceniania pozostają takie same jak w trakcie nauki stacjonarnej.

16. Wymagania edukacyjne

- a. Nauczyciele wystawiają oceny zgodnie ze szkolnym i przedmiotowym systemem oceniania według następujących kryteriów, biorąc pod uwagę stopień zaawansowania i program obowiązujący w danej klasie:

Ocena celująca:

Uczeń swobodnie posługuje się językiem obcym w zakresie mówienia, czytania, pisania, słuchania. Bezbłędnie operuje strukturami gramatycznymi prostymi i złożonymi. Stosuje szeroki zakres środków językowych. Dysponuje dużym, zakresem słownictwa biernego i czynnego jego wypowiedzi charakteryzują się naturalnością i różnorodnością frazeologiczną. Uczeń bierze udział i osiąga dobre wyniki w olimpiadzie z języka obcego, projektach i innych konkursach językowych. Jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową. Bezbłędnie rozwiązuje przeprowadzane w danej klasie testy (**100%**). Uzyskuje średnią ważoną z dziennika minimum 5,4.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń posługuje się (mówi i pisze) poprawnie i rozumie (tekst pisany i mówiony) proste i złożone struktury gramatyczne w zakresie podstawy programowej. Popełniane błędy są sporadyczne i drobne. Dysponuje dużym zakresem słownictwa biernego i czynnego. Jego wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, są logiczne i spójne. Jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową. Osiąga ponad **90%** punktów z przeprowadzanych testów. Uzyskuje średnią ważoną z dziennika minimum 4,75.

Ocena dobra:

Uczeń dość poprawnie mówi, pisze i w większości rozumie teksty pisane i mówione. Popełnia nieliczne błędy, które nie utrudniają komunikacji. Stosuje dość bogate słownictwo i struktury. Dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa czynnego i biernego. Wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, są logiczne i zwykle spójne. Osiąga ponad **75%** punktów z przeprowadzanych testów. Uzyskuje średnią ważoną z dziennika minimum 3,75.

Ocena dostateczna:

Uczeń posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów, które nie zakłócają komunikacji. Jego wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie. Rozumie teksty pisane i mówione o średnim stopniu trudności. Potrafi przekazać w miarę zrozumiałą wiadomość. Osiąga ponad **60%** punktów z przeprowadzanych testów. Uzyskuje średnią ważoną z dziennika minimum 2,75.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń rzadko posługuje się poprawnym językiem. Potrafi, choć z licznymi błędami i trudnościami, przekazać wiadomość. Potrafi zrozumieć prosty tekst pisany i mówiony. Czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej. Osiąga ponad **50%** punktów z przeprowadzanych testów. Uzyskuje średnią ważoną z dziennika minimum 2,0.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie posługuje się poprawnym językiem, nie rozumie większości tekstów pisanych i mówionych. Popełniane błędy i braki w słownictwie uniemożliwiają komunikację. Zwykle nie jest aktywny na lekcji, nie jest przygotowany do zajęć, nie odrabia pracy domowej. Osiąga poniżej **50%** punktów z przeprowadzanych testów. Nie uzyskuje średniej ważonej z dziennika minimum 2,0.

b. W testach obejmujących większą partię materiału bądź kartkówkach nauczyciel może ustalić inną punktację na poszczególne oceny.

16. Wymagania dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Ewa Lachowicz
Sara Bajraszewska
Magdalena Dziedzic
Anna Kaźmierczak-Wyrwa
Alina Gorczyńska