

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W TRZCIANCE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

I. Zasady ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania i Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania.
2. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach wg skali:
 - stopień celujący - 6
 - stopień bardzo dobry - 5
 - stopień dobry - 4
 - stopień dostateczny - 3
 - stopień dopuszczający - 2
 - stopień niedostateczny - 1
3. Nauczyciel stosuje różne wagi ocen, w zależności od stopnia trudności zadań.
4. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
5. Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica (opiekuna prawnego).
Na prośbę ucznia nauczyciel ustalając ocenę uzasadnia ją.
6. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, zgłasza je podczas czytania listy obecności.
Zgłoszenie nieprzygotowania nie stosuje się podczas zapowiedzianych prac pisemnych i lekcji powtórzeniowych.
7. Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań, nauczyciel może postawić ocenę niedostateczną.
8. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i zaangażowanie oraz orzeczenie z poradni.
9. Uczeń ma znać i umieć stosować podstawowe wzory, definicje i twierdzenia obowiązujące w nowej podstawie programowej.
10. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w formie papierowej.
11. Zapisy nieregulowane w PZO będą rozstrzygane zgodnie z ZWO lub rozporządzeniem MEN dotyczącym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

II. Formy oceniania

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Praca domowa.
5. Aktywność na lekcji.

6. Udział w konkursach.
7. Inne formy aktywności np. wykonywanie pomocy szkolnych.
8. Matury próbne.

III. Zasady oceniania poszczególnych form aktywności

Sprawdzian pisemny (praca klasowa)

1. Sprawdzian pisemny planuje się po zakończeniu każdego działu lub w jego trakcie jeżeli obejmuje on dużą partię materiału.
Trwa 45 min i jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisem do dziennika.
2. Sprawdzian pisemny poprzedzony jest lekcją powtórzeniową z przypomnieniem wymagań programowych obowiązujących na sprawdzianie.
3. Każdy sprawdzian pisemny może składać się z różnych typów zadań.
Każdy sprawdzian pisemny zawiera zadania z różnych poziomów wymagań.
4. Przy ocenianiu sprawdzianu pisemnego stosuje się kryterium punktowe przeliczając na ocenę szkolną według poniższej tabeli:

Procent otrzymanych punktów	Ocena
0% – 29 %	Niedostateczna
30% – 49 %	Dopuszczająca
50% – 74 %	Dostateczna
75% – 89 %	Dobra
90% – 99 %	Bardzo dobra
100%	Celująca

5. **W przypadku odmowy pisania sprawdzianu pisemnego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**
6. Każdy sprawdzian pisemny jest oceniany w ciągu 2 tygodni (z wyłączeniem dłuższej przerwy w roku szkolnym).
Uczeń ma prawo poprawić go w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni.
7. Przy poprawianiu sprawdzianów pisemnych (tylko jeden raz) i pisaniu ich w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się.
Uzyskana ocena z poprawy wstawiana jest do dziennika (w kolumnie obok).
Przy ocenie uzyskanej w pierwszym terminie stawiamy literkę „P” (ocena nie wlicza się do średniej ocen).
8. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu w obu terminach ustalonych dla klasy powinien uczynić to w przeciągu 2 tygodni od przybycia do szkoły po umówieniu się z nauczycielem.
9. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie przy ich oddawaniu i daje do wglądu.

10. Uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo wglądu do prac tylko na terenie Liceum Ogólnokształcącego. Prace te są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
11. Od klasy drugiej uczeń może korzystać z tablic wybranych wzorów matematycznych oraz kalkulatorów prostych, podczas sprawdzianów pisemnych.

Kartkówki

1. Kartkówki (15 – 20 min.) nie muszą być zapowiadane. Mają na celu szybkie sprawdzenie wiadomości zarówno teoretycznych, jak i praktycznych oraz kontrolę samodzielności wykonywania prac domowych.
2. Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 2-3 ostatnich tematów lub pewnej krótkiej partii materiału stanowiącej jedną całość.
3. Oceniane są według tabeli:

Procent, ilość punktów	Ocena
0% – 29 %	Niedostateczna
30% – 49 %	Dopuszczająca
50% – 74 %	Dostateczna
75% – 89 %	Dobra
90% – 100%	Bardzo dobra

Odpowiedzi ustne

1. Zakres odpowiedzi obejmuje wiadomości i umiejętności 2-3 ostatnich tematów.
2. Pytania, na które udzielana jest odpowiedź powinny obejmować różne poziomy wymagań.
3. Ocena z odpowiedzi jest jawna dla ucznia i uzasadniona przez nauczyciela na bieżąco.

Praca domowa

1. Praca domowa podlega ocenie, brak pracy domowej skutkuje wywołaniem do odpowiedzi.
2. Oceniana jest zawartość rzeczowa, poprawność rozwiązania, nieszablonowy sposób rozwiązywania, estetyka.
3. **Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej za błędne rozwiązanie pracy domowej.**
4. Brak zeszytu przedmiotowego traktowany jest jako brak pracy domowej.

Aktywność na lekcji

1. Ocena aktywności na lekcji obejmuje:
 - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
 - prawidłowe rozwiązywanie zadań podczas lekcji;
 - pracę grupy, która poprawnie rozwiązała zadany problem.

2. Na lekcjach matematyki wprowadza się ocenianie ciągłe polegające na odnotowywaniu w dzienniku lekcyjnym znaków „+” .
3. Zgromadzenie czterech kolejnych „+” będzie związane z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.

Udział w konkursach

1. Udział w konkursach jest nieobowiązkowy i dobrowolny.
2. Uczniowie biorący udział w konkursach wieloetapowych za zakwalifikowanie się do kolejnego etapu otrzymują ocenę:
 - I etap (szkolny) – bardzo dobrą
 - kolejne etapy - celującą
3. Uczniowie biorący udział w konkursach jednoetapowych za odpowiednią liczbę punktów ustaloną przez nauczyciela otrzymują ocenę bardzo dobrą.
4. Przygotowywanie się do olimpiad przedmiotowych bezpośrednio przed eliminacjami daje uczniowi prawo do zwolnienia z odpowiedzi z innych przedmiotów i do dni wolnych od zajęć szkolnych:
 - eliminacje wojewódzkie (okręgowe) – 3 dni,
 - eliminacje centralne – tydzień wolny od zajęć szkolnych,
5. Uczniowie biorący udział w zawodach i konkursach mają prawo do zwolnienia z pytania, kartkówki i sprawdzianów oraz z innego sprawdzania wiadomości w dniu zawodów i dzień po nich;
6. Do zwolnienia z pytania mają prawo również uczniowie, którzy dzień wcześniej wrócili z wycieczki organizowanej przez szkołę,
7. Uczniowie są zobowiązani do poinformowania nauczyciela danego przedmiotu i uzyskania potwierdzenia udziału w zawodach i imprezach klasowych przez nauczyciela prowadzącego lub wychowawcę klasy.

Matury próbne

1. Obejmują wymagania szczegółowe z podstawy programowej.
2. Uczeń podczas matur próbnych może korzystać z tablic wybranych wzorów matematycznych i innych pomocy zgodnie z ustaleniami CKE.
3. Ocena z matury próbnej wstawiana jest do dziennika elektronicznego z wagą 0 oraz w osobnej kolumnie wynik procentowy.
4. Przy ocenianiu matury próbnej stosuje się kryterium punktowe przeliczając na ocenę szkolną według tabeli zamieszczonej w punkcie dotyczącym sprawdzianów pisemnych.

UWAGA:

Poprawianie innych ocen niż niedostateczne ze sprawdzianu oraz z innych form aktywności zależy od nauczyciela przedmiotu.

IV. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

Dokumentowanie osiągnięć uczniów może być prowadzone poprzez:

- wpisywanie ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych w elektronicznym dzienniku lekcyjnym;
- wpisy ocen rocznych w arkuszach ocen;
- przechowywanie ocenionych sprawdzianów pisemnych kartkówek do końca danego roku szkolnego.

V. Zaliczanie sprawdzianów, prac klasowych oraz innych obowiązkowych dla całej klasy zadań

1. Uczeń zobligowany jest do zaliczania prac klasowych, sprawdzianów i prac domowych w wyznaczonych przez nauczyciela terminach.
2. **W przypadku, gdy uczeń nie pisał np. sprawdzianu, kartkówki lub innej obowiązkowej formy zaliczenia materiału, w miejsce oceny obowiązkowej formy zaliczenia nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym "0"; wpis ten zostaje poprawiony na otrzymaną ocenę lub po dwóch tygodniach na ocenę niedostateczną, gdy uczeń nie przystąpi do zaliczenia w wyznaczonym terminie.**
3. Gdy uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub innej obowiązkowej dla całej klasy formy zaliczenia z matematyki, ma możliwość poprawienia wyników, o tym, ile razy, w jakich terminach i formach można poprawić sprawdziany decyduj nauczyciel uczący matematyki.
4. Ściąganie, plagiat i uciezka ze sprawdzianu skutkują oceną niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
5. Uczeń z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (nt. specyficznych trudności w uczeniu się) pisze prace dostosowane do swoich możliwości.

VI. Kryteria wystawiania oceny semestralnej i rocznej

1. Wystawiając ocenę semestralną i końcoworoczną bierzemy pod uwagę:
 - oceny ze sprawdzianów pisemnych waga 3 lub 4,
 - odpowiedzi przy tablicy – waga 1 lub 2
 - oceny z kartkówek - waga 1 lub 2
 - oceny z prac domowych - waga 1
 - osiągnięcia w konkursach - waga 4
 - aktywność na lekcji – waga 1
 - nieprzygotowanie do lekcji – waga 1
 - prace dodatkowe – waga 1
 - inne formy aktywności – waga 1.
2. Nauczyciel ocenę semestralną i końcoworoczną ustala **POSIŁKUJĄC SIĘ** średnią ważoną ocen cząstkowych wyliczoną przez dziennik elektroniczny.

3. O zagrażającej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) informowani są zgodnie z ustawą przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

VII. Tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel matematyki informuje ucznia o przewidywanych dla niego stopniach okresowych (rocznych)

Średnia ocen jest pomocą do wystawienia oceny rocznej i śródrocznej:

celujący - od 5,50

bardzo dobry - od 4,80

dobry - od 3,85

dostateczny - od 2,90

dopuszczający - od 2,0

Nauczyciel może wystawić wyższą ocenę, nawet jeśli uczeń nie uzyska wskazanej średniej, a jeżeli np. wykazał się wyjątkową aktywnością, wykonywał sumiennie wskazane zadania, brał czynny udział w pracy na lekcji, uczestniczył w konkursach i/lub odnosił w nich sukcesy, czynnie uczestniczył w akcjach związanych z przedmiotem itp.

Ponadto ocenę celujący może uzyskać:

1. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
2. Jeśli średnia ocen uprawnia ucznia do uzyskania oceny bardzo dobry, ale jeszcze dodatkowo uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, wykracza poza obowiązujące treści, odwołuje się do literatury naukowej i popularnonaukowej, jest aktywny w działaniach związanych z przedmiotem, nauczyciel może wystawić mu ocenę: celujący.

Ocena niedostateczna śródroczna i roczna

1. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na I półroczu uczeń ma obowiązek zaliczenia materiału w terminach i formach ustalonych przez nauczyciela matematyki. Należy ustalić pisemny harmonogram zaliczania w ciągu pierwszego miesiąca

- II półrocza. Niezaliczenie materiału w wyznaczonych terminach może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej z matematyki w klasyfikacji końcowej.
2. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną, może zdawać egzamin poprawkowy na zasadach określonych w odpowiednich przepisach oświatowych w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
 3. Ustalona przez nauczyciela końcowa ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

UWAGA KOŃCOWA

Podczas nauki zdalnej zmieniają się wagi form oceniania:

- prace klasowe – waga 1,
- odpowiedzi ustne – waga 2 lub 3

Uczestnik lekcji zdalnej ma obowiązek włączenia kamery przy odpowiedzi ustnej i pracach pisemnych.

Uczeń wywołany do rozwiązania zadania otrzymuje minus jeśli:

- nie odezwie się;
- nie włączy kamery;
- w danym momencie wyloguje się;
- użyje narzędzi zakłócających odbiór.

Przygotował zespół matematyków LO Trzcianka