

Biologia. Przedmiotowe Zasady Oceniania

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne ze szkolnymi zasadami oceniania i uległy jedynie modyfikacji na potrzeby przedmiotu.
2. W dzienniku lekcyjnym nie wpisuje się kropek jako znaku nie przygotowania się do lekcji.
3. Na lekcjach biologii wprowadza się ocenianie ciągle polegające na odnotowywaniu w dzienniku lekcyjnym znaków „+” i „-”:
 - znak „+” może oznaczać np.: szczególną aktywność ucznia w pracy na lekcjach biologii i urządzaniu pracowni biologicznej, udział w dyskusji, pogadance, poprawność w wykonywaniu ćwiczeń, rozwiązywaniu krzyżówek, pomoc w organizowaniu akcji ekologicznych i zdrowotnych.
 - znak „-” oznacza np.: brak przygotowania do lekcji (**ale tylko z ostatniego tematu**), zapomnianie zeszytu, niewykonywanie zadań, nieudzielanie odpowiedzi na stawiane pytania w czasie trwania lekcji, niewłaściwą pracę podczas mikroskopowania, brak podręcznika i ćwiczeń (Kart Pracy Ucznia i Maturalne Karty Pracy) utrudniający pracę w czasie lekcji
 - zgromadzenie (w przypadku pięciu i czterech godzin biologii tygodniowo) trzech „+” zamienione zostanie na ocenę bardzo dobrą, a zgromadzenie trzech „-” na ocenę niedostateczną.
 - w przypadku trzech, dwóch oraz jednej godziny biologii tygodniowo - zgromadzenie dwóch znaków zamienione zostanie na ocenę bardzo dobrą lub niedostateczną
 - w przypadku jednej godziny biologii nie można się usprawiedliwiać, chyba, że będzie to podyktowane szczególną sytuacją i zdarzy się sporadycznie.
4. Na lekcjach biologii uczeń będzie systematycznie oceniany. Ocena będzie oceną zróżnicowaną, jawną o charakterze zwrotnym.
5. Na lekcjach biologii ocenia się:
 - odpowiedź
 - sprawdziany
 - kartkówki
 - testy sprawdziany

- testy kartkówki
- poprawność rozwiązań zadań w Kartach Pracy Ucznia i Maturalnych Kartach Pracy
- ćwiczenia w mikroskopowaniu
- prowadzenie zeszytu (jedna ocena w ciągu roku za systematyczność zapisów. Brak zeszytu oraz brak systematyczności w dokumentowaniu lekcji ocenione zostanie na ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy)
- sprawdziany praktyczne – rozpoznawanie tkanek roślinnych i zwierzęcych pod mikroskopem
- poprawność planowania i wykonywania doświadczeń
- stopień przygotowania się uczniów klasy IV do powtórek
- zaliczenie materiału powtórkowego dla uczniów klas IV
- przygotowanie i przedstawienie referatów oraz prezentacji
- aktywność na lekcjach
- udział w olimpiadach i konkursach
- aktywny udział w przygotowaniach i przeprowadzaniu różnorodnych akcji i uroczystości o charakterze przyrodniczym

6. Zaliczanie materiału powtórkowego wchodzi w zakres programu i zadań klasy IV i jest obowiązkiem każdego ucznia zdającego maturę. Odbywać się będzie według ustalonego harmonogramu w godzinach lekcyjnych lub w szczególnych przypadkach w godzinach pozalekcyjnych.

7. Poprawa ocen niedostatecznych i innych słabych, ze sprawdzianów może się odbyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w godzinach pozalekcyjnych.

8. Zabrania się ściągania na wszelkich typach prac pisemnych z biologii. Ściąganie jest równoznaczne z natychmiastowym przerwaniem pracy i otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawienia oraz uwzględnieniem tego w uwagach z ustaloną punktacją.

9. Semestralne, oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

stopień celujący – 6;
 stopień bardzo dobry – 5;
 stopień dobry – 4;
 stopień dostateczny – 3;
 stopień dopuszczający – 2
 stopień niedostateczny – 1.

10. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny w skali od celującej do dopuszczającej.
11. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena niedostateczna
12. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się możliwość stosowania znaków „+” i „-” przy ocenach 6, 5,4,3, 2.
13. Nauczyciel może stosować różne wagi ocen, w zależności od stopnia trudności zadań.
14. Za udział w konkursach rangi powiatowej lub wyższej i uzyskanie tytułu laureata lub finalisty zostanie wpisana ocena celująca z wagą co najmniej 3.
15. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania i uzyskał co najmniej 95% poprawnych odpowiedzi z prac pisemnych typu sprawdzian i 100% z kartkówek.
16. Ocena uzyskana ze sprawdzianów, w okresie nauki stacjonarnej, otrzymuje wagę 2, a w okresie nauki zdalnej wszystkie prace pisemne otrzymują ocenę z wagą 1.
17. Pozostałe oceny (nauka stacjonarna) są wpisywane do dziennika z wagą 1.
18. W okresie nauki zdalnej odpowiedzi uzyskują ocenę z wagą 2.
19. W okresie nauki zdalnej prace pisemne i odpowiedzi powinny odbywać się przy włączonej przez ucznia kamerce.
20. Nauczyciel może poprawiać prace pisemne przez okres dwóch tygodni.
21. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu po omówieniu uzyskanych wyników przez nauczyciela, a jego rodzice (prawni opiekunowie) – jeżeli wyrażą taką wolę - otrzymują do wglądu w czasie indywidualnych spotkań np.: podczas Drzwi Otwartych, wywiadówek.
22. Uczeń zobligowany jest do zaliczania prac klasowych, sprawdzianów i prac domowych w wyznaczonych przez nauczyciela terminach.
23. W przypadku, gdy uczeń nie pisał np. sprawdzianu, lub innej obowiązkowej formy zaliczenia materiału, w miejsce oceny obowiązkowej formy zaliczenia nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym **znak "0"**; znak ten zostaje poprawiony na otrzymaną ocenę lub po dwóch tygodniach na ocenę niedostateczną, gdy uczeń nie przystąpi do zaliczenia w wyznaczonym terminie.
24. Poprawianie ocen innych niż niedostateczne jest możliwe jeden raz w odniesieniu do danego zadania. W takim przypadku ocena poprawiana oznaczona zostanie w dzienniku

lekcyjnym znakiem "P" (nie jest wtedy wliczana do średniej), a nowa ocena uzyskana na poprawie staje się obowiązująca (wpisywana jest z taką samą wagą jak ocena pierwsza, tylko w innej kolumnie).

25. Nauczyciel ustalając ocenę semestralną i końcoworoczną posiłkuje się oceną wystawioną na podstawie średniej ocen i wykazaną w e-dzienniku.
26. **Średnia ocen jest pomocą** do wystawienia oceny rocznej i śródrocznej:

celujący - od 5,75

bardzo dobry - od 4,75

dobry - od 3,75

dostateczny - od 2,75

dopuszczający - od 1,75.

Uczeń, który uzyska jedną ze wskazanych średnich, może być pewny danej oceny.

Uwaga: Nauczyciel może wystawić wyższą ocenę, nawet jeśli uczeń nie uzyska wskazanej średniej, jeżeli np. wykazał się wyjątkową aktywnością, wykazał wyraźną poprawę w nauce (np. w porównaniu z I semestrem) wykonywał sumiennie wskazane zadania, brał czynny udział w pracy na lekcji, uczestniczył w konkursach i/lub odnosił w nich sukcesy, czynnie uczestniczył w akcjach związanych z przedmiotem, systematycznie pracował na fakultecie lub zajęciach rozwijających.

27. Ocena końcoworoczna jest oceną uwzględniającą wyniki I i II semestru.

28. Ocenę semestralną lub końcoworoczną uczeń może podwyższyć po zaliczeniu testu sprawdzającego Jego wiadomości i umiejętności. Test przygotowany zostanie przez nauczyciela biologii i będzie obejmować wiadomości określone podstawą programową z materiału realizowanego w danym semestrze lub roku. Uzyskanie powyżej 85% poprawnych odpowiedzi gwarantuje ocenę wyższą. Test powinien być napisany w terminie dwóch dni od wystawienia ocen proponowanych i zgłoszenia tego nauczycielowi przedmiotu.

Uwaga: nie dotyczy to ocen niedostatecznych!

29. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na I półroczu uczeń ma obowiązek zaliczenia materiału w terminach i formach ustalonych przez nauczyciela biologii według podanych zagadnień.

30. Podczas trwania lekcji zabrania się korzystania z telefonów komórkowych. Łamanie tego zakazu skutkować będzie sankcjami określonymi w Statucie Szkoły.

Nauczyciel biologii – mgr Alina Czarnecka