

Opracowała: Agnieszka Krzywonos

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W roku szkolnym 2023/2024

1. Cele przedmiotowych zasad oceniania.

Cel ogólny – zapewnić trafne, rzetelne, jawne i obiektywne ocenianie, wspierające rozwój ucznia.

Cele szczegółowe:

Zasady powinny zapewnić uczniowi:

- znajomość przedmiotu oceniania,
- znajomość wymagań edukacyjnych,
- bieżące, okresowe, roczne rozpoznawanie i określanie poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- systematyczne dokumentowanie postępów ucznia,
- motywowanie do samorozwoju,
- wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- uświadomienie sukcesów i braków w zakresie opanowanych umiejętności określonych programem,
- ukierunkowanie samodzielnej pracy oraz doskonalenia metod uczenia się,
- aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwość poprawy osiągnięć,

Zasady powinny zapewnić nauczycielowi:

- ocenę poziomu ucznia,
- korygowanie organizacji procesu dydaktycznego i doskonalenie metod nauczania,
- współpracę z uczniami w celu realizacji założeń programu nauczania,
- modyfikację celów i programów kształcenia,

Zasady powinny zapewnić rodzicom (prawnym opiekunom):

- znajomość wymagań edukacyjnych,
- szeroką i bieżącą informację o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

2. Przedmiot oceniania.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia obejmuje:

- wiadomości – zapamiętanie i zrozumienie
- umiejętności - przedmiotowe - stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych,
 - stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych,
- kluczowe (pozapredmiotowe):
 - planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się,
 - skuteczne komunikowanie się w różnych sytuacjach,
 - efektywne współdziałanie w zespole,
 - rozwiązywanie problemów w twórczy sposób,
 - posługiwanie się technologią informacyjną,
- postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.

3. Sprawdzanie osiągnięć ucznia.

Wiadomości i umiejętności ucznia będą sprawdzane za pomocą:

- kartkówek – niezapowiedziana forma obejmująca:
 - maksymalnie trzy jednostki lekcyjne,
 - materiał będący tematem pracy domowej,
 - materiał będący tematem lekcji bieżącej
(uczeń może korzystać z własnych notatek sporządzonych na lekcji),
- sprawdzianów – zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem:
 - może zawierać zbiór zadań tekstowych obliczeniowych, tekstowych nieobliczeniowych lub obydwu, reprezentujących wszystkie poziomy wymagania,
 - przeprowadza się go po zrealizowaniu każdego działu programowego,
 - uczniowie są zapoznawani z kryteriami oceniania każdego sprawdzianu,
 - w przypadku nieuczestniczenia w pisemnym sprawdzianie, bez względu na przyczynę, uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu poddać się tej formie sprawdzenia osiągnięć poza godzinami swoich zajęć lekcyjnych (w ramach konsultacji indywidualnych lub w terminie ustalonym przez nauczyciela).
 - w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub uzasadnionej nieobecności klasy, termin sprawdzianu przechodzi automatycznie na najbliższą jednostkę lekcyjną lub zostaje uzgodniony ponownie. Nie obowiązuje wtedy termin tygodniowego wyprzedzenia.
 - Termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia, Może on być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole lub przerwy w nauce.
- wypowiedzi ustnej – dłuższe wypowiedź na zajęciach lekcyjnych:
 - uczeń powinien być pytany przynajmniej raz w semestrze,
 - wystawiono ocena jest krótko uzasadniona,
- pracy domowej – forma obowiązkowa:
 - ma na celu rozszerzenie, pogłębienie i utrwalenie wiedzy i umiejętności, wdrożenie do samodzielności,
 - powinna być sprawdzana przynajmniej raz w semestrze,
- pracy długoterminowej – może mieć różną postać:
 - referatu, projektu, samodzielnego prowadzenia lekcji,
 - jest stosowana przynajmniej raz w roku szkolnym,
 - jeżeli ma formę pisemną to przed wystawieniem oceny wiedza ucznia jest dodatkowo weryfikowana ustnie,
 - uczniowi przysługują minimum dwa tygodnie na jej wykonanie,

Każdej z wymienionych obowiązkowych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia odpowiada jedna ocena cząstkowa, mnożona przez odpowiednią liczbę punktów (zgodnie ze szkolnym systemem oceniania).

4. Kryteria oceniania prac pisemnych:

Obowiązują następujące kryteria oceniania testów sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia. Suma punktów uzyskanych w testach i sprawdzianach odpowiada ocenom:

- 100% pkt- ocena celująca**
- 99%- 90% pkt- ocena bardzo dobra**
- 89%- 75% pkt- ocena dobra**
- 74%- 50% pkt- ocena dostateczna**
- 49%- 30% pkt- ocena dopuszczająca**
- 29%- 0% pkt- ocena niedostateczna**

„Waga” ocen:

- najważniejsze są oceny ze sprawdzianów oraz osiągnięcia w konkursach np. finalista, laureat – waga 3
- drugą grupę stanowią oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych i prac długoterminowych, – waga 1 lub 2
- do grupy trzeciej zaliczamy oceny za zadania domowe, aktywność – waga 1

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. W takim przypadku nie podlega ocenianiu za zadanie domowe, kartkówkę lub odpowiedź. Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i prac długoterminowych oraz zapowiedzianych kartkówek. Nieprzygotowanie należy zgłosić na samym początku lekcji, zanim nauczyciel rozpocznie jej prowadzenie. Ilość dopuszczalnych nieprzygotowań zależy od ilości godzin przedmiotu: przy jednej lub dwóch godzinach tygodniowo – jedno nieprzygotowanie na semestr, przy trzech i więcej godzinach tygodniowo – dwa nieprzygotowania w semestrze.

5. Zasady poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu, kartkówki i odpowiedzi ustnej. Oceny za pozostałe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności nie podlegają poprawie. Gdy uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub innej obowiązkowej dla całej klasy formy zaliczenia, ma jedną możliwość poprawy wyników. O tym, w jakim terminie i w jakiej formie można poprawić sprawdzian decyduje nauczyciel. Ocena z poprawy zostaje odnotowana w dzienniku obok oceny poprawianej z taką samą wagą i staje się oceną ostateczną. Ocena poprawiana nie ma wpływu na średnią ważoną z przedmiotu.

W przypadku, gdy uczeń nie pisał obowiązkowej formy zaliczenia materiału, w miejsce oceny nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym „0”. Znak ten zostaje poprawiony na otrzymaną ocenę lub po dwóch tygodniach na ocenę niedostateczną, jeśli uczeń nie przystąpi do zaliczenia w wyznaczonym terminie.

Ściąganie i ucieczka ze sprawdzianu lub kartkówki skutkują oceną niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

Uczeń z opinią z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej (nt. specyficznych trudności w uczeniu się) pisze prace dostosowane do swoich możliwości.

Możliwość poprawiania ocen innych niż niedostateczne zależy od nauczyciela.

6. Klasyfikowanie śródroczne i roczne.

Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie okresowej (rocznej). Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w szklonym systemie oceniania.

- oceny klasyfikacyjne powinny uwzględniać w odpowiednich proporcjach oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia:
 - z obowiązkowych form sprawdzania wiadomości i umiejętności,
 - z nadobowiązkowych form aktywności,
 - za zaangażowanie się w zajęcia lekcyjne i przygotowanie do zajęć,
 - ocenę celującą śródroczną i roczną uzyskuje uczeń, który celująco opanował treści programowe i legitymuje się osiągnięciami w konkursach (co najmniej szczebel powiatowy) i olimpiadach,
 - uczeń, który uzyskał ocenę śródroczną niedostateczną, zobowiązany jest do zaliczenia treści programowych zakwalifikowanych do podstawowego poziomu wymagań edukacyjnych w okresie nieprzekraczającym dwóch miesięcy. W szczególnych przypadkach losowych termin zaliczenia może, w uzgodnieniu z nauczycielem, zostać przesunięty. Nauczyciel ustala harmonogram zaliczenia w ciągu pierwszych dwóch miesięcy pierwszego semestru. Niezaliczenie materiału w wyznaczonym terminie może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej z chemii w klasyfikacji końcowej. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną, może zdawać egzamin poprawkowy na zasadach określonych w odpowiednich przepisach oświatowych w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Ustalona przez nauczyciela końcowa ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- Średnia ocen z przedmiotu jest pomocą w wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze również pod uwagę aktywność ucznia, sumienność wykonywania wskazanych zadań, czynny udział w pracy na lekcji, sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

7. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów).

Nauczyciel:

- na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców (prawnych opiekunów) opiekunów systemie oceniania osiągnięć ucznia,
- w ramach indywidualnych konsultacji w szkole udziela rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o ocenach i postępach bieżących ucznia,
- na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) udostępnia sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia,
- na wniosek wychowawcy, przed planowanym zebraniem rodziców, przygotowuje na podstawie zebranych informacji raport o osiągnięciach uczniów,
- gromadzi prace pisemne uczniów przez cały rok szkolny,
- w przypadku wystąpienia trudności, wynikających z sytuacji losowych, w opanowaniu przez ucznia podstawowych treści programowych wspólnie z rodzicami i uczniem wypracowuje sposoby ich pokonania,
- w przypadku zaobserwowania specjalnych uzdolnień ucznia wspólnie z rodzicami i uczniem wypracowuje sposoby rozwoju tych uzdolnień,

8. W przypadku nauki zdalnej nauczyciel zastrzega możliwość modyfikowania zasad oceniania w zależności od specyfik warunków nauki.

Uczestnik lekcji zdalnej ma obowiązek włączania kamery przy wypowiedzi ustnej i podczas prac pisemnych. Uczeń wywołany do odpowiedzi otrzymuje minus jeśli nie odezwie się, nie włączy kamery, w danym momencie wyloguje się lub użyje narzędzi zakłócających odbiór.