

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA GEOGRAFII W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TRZCIANCE

Rok szkolny 2023/2024

Nauczyciel: mgr Agnieszka Jurczyńska / mgr Marzena Adamczewska

- 1) Na lekcjach geografii oceniane będą następujące obszary aktywności ucznia:
 - Zakres posiadanych wiadomości
 - Stopień rozumienia pojęć geograficznych
 - Umiejętność stosowania wiedzy w praktyce
 - Umiejętność stosowania terminologii geograficznej
 - Kreatywność ucznia
 - Aktywność ucznia na lekcji
 - Rozwiązywanie zadań i problemów
 - Sposób przekazywania wiadomości (poprawny język, dobre posługiwanie się terminologią naukową)

- 2) Uczeń będzie oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

- 3) Badanie poziomu osiągnięć ucznia odbywać się będzie za pomocą następujących narzędzi:
 - a. Sprawdziany lub testy po każdym dziale lub części działu, zgodnie z programem nauczania
 - b. Kartkówki (najwyżej z trzech tematów)
 - c. Odpowiedź ustna z 1-3 ostatnich tematów
 - d. Orientacja na mapie fizycznej
 - e. Mapy konturowe, polityczne kontynentów (stopniowo i całościowo)
 - f. Zadania domowe
 - g. Praca w grupach na lekcji
 - h. Aktywność na lekcji
 - i. Zadania dodatkowe (prezentacje, filmiki, referaty, zadania tekstowe, plakaty itp.)
 - j. Prowadzenie zeszytu - nie zaszkodzi a może mocno pomóc! Zeszyt jest dokumentem pracy ucznia! Może podlegać ocenie ale tylko tej pozytywnej bo sposoby notowania są różne, nauczyciel doceni wyjątkowo prowadzone zeszyty!

- 4) Testy i sprawdziany zapowiadane będą na tydzień przed terminem. Termin ustalamy razem - nauczyciel z uczniami i zostaje od wpisany do dziennika elektronicznego jako rezerwacja terminu.

- 5) Krótkie kartkówki nie będą zapowiadane. Uczeń musi być przygotowany, jeśli wziął kropkę (zgłosił nieprzygotowanie) to nie musi pisać.
- 6) Ocenianie geografii jest zgodne z zasadami WZO. Kryteria oceniania prac pisemnych (testy i sprawdziany):
- a) testy mieszane (zadania z luką, pytanie - dłuższa odpowiedź, wskazać poprawną odpowiedź)
 - b) sprawdziany typu: pytanie – odpowiedź (forma opisowa)
 - c) testy wyboru jednokrotnego (raz w roku szkolnym).

Stosowane będą oceny cząstkowe przy ocenach 3,4,5.

Kryteria oceniania prac pisemnych:

Procentowy udział poprawnych odpowiedzi	ocena
poniżej 35%	niedostateczny
36% - 50%	dopuszczający
51% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 95%	bardzo dobry
96 - 100%	celujący

Przy ocenach stosuje się wagi – 1 (przy ew. nauczaniu zdalnym, lecz w przypadku odpowiedzi przed kamerką – waga 2), 1, 2 i 3 (przy nauczaniu stacjonarnym).

- 7) Uczeń pozna kryteria oceniania prac pisemnych na pierwszym spotkaniu.
- 8) Nauczyciel na oddanie prac pisemnych ma 2 tygodnie.
- 9) Wyniki sprawdzianu są przekazywane i analizowane wspólnie z uczniami. Uczeń ma wgląd w swoją pracę i może wówczas wyjaśnić niejasności z nauczycielem.
- 10) Uczeń z usprawiedliwionych powodów nieobecny na sprawdzianie zalicza pracę pisemną w ustalonym przez nauczyciela terminie. W rubryce

tyczącym się do sprawdzianu nauczyciel wpisuje znak „0” (jest to przypomnienie o konieczności napisania sprawdzianu, jeśli uczeń nie przystąpi do jego napisania zamiast tego znaku pojawi się ocena niedostateczna w ciągu 2 tygodni lub w ustalonym terminie).

11) Uczeń ma prawo jeden raz poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania prac. Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy. Poprawiona ocena pozostaje w dzienniku jako informacja dla nauczyciela - zmienia się zapis (ocena z literą „p” - poprawa). Nie ma ona wpływu na średnią ocen, ta druga ocena z poprawy jest obowiązująca.

12) Kartkówki bieżących i innych ocen (poza konturówkami politycznymi) nie poprawia się. Można jedynie poprawić ogólną średnią ocen z przedmiotu pozytywną oceną np. z odpowiedzi, za aktywność lub poprosić o pracę dodatkową.

13) Średnia ocen jedynie pomaga w wystawieniu oceny semestralnej lub końcowej dla ucznia. Dwie osoby o tej samej średniej mogą otrzymać różną ocenę całościową. Nauczyciel obserwuje pracę i zaangażowanie ucznia, co nie zawsze ma ścisłe odzwierciedlenie w ocenach. Nie należy porównywać średnich ocen różnych uczniów.

16) Każdy uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu przedmiotowego sprawdzającego (semestralnego lub końcoworocznego) w celu zmiany proponowanej przez nauczyciela oceny.