

Przedmiotowe zasady oceniania.
Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Trzciance.
Przedmiot-HISTORIA
Rok szkolny 2024/2025

1. Ocenie podlegają wiadomości, umiejętności i postawy respektujące uniwersalne wartości, poszanowanie prawa i dobro drugiego człowieka.

Zadania podejmowane na lekcjach i cele lekcji uwzględniają wskazania, wynikające z podstaw programowych danego przedmiotu dla 4-letniego liceum ogólnokształcącego.

Przewiduje się oceny za:

- prace pisemne godzinne, kartkówki, prace domowe,
- odpowiedzi ustne,
- pracę z mapą, pracę z tekstem źródłowym, prace kombinowane,
- aktywność, lub jej brak, umiejętność logicznego myślenia, lub jej brak,
- prace projektowe,
- samodzielnie podejmowane zadania dodatkowe,
- pracę w grupie,
- zaangażowanie na lekcji.

2. Ilość godzinnych dłuższych prac pisemnych uzależniona jest od rozkładu materiału w semestrze i roku szkolnym (po 2 lub 3 prace w semestrze, podsumowujące rozdział lub epokę). Prace pisemne mogą mieć formę opisową lub testową.

3. Kartkówki są formą sprawdzania stopnia przygotowania ucznia do zajęć bieżących. Obejmują zadania z poprzedniej lekcji, lub wiadomości do 3 tematów wstecz, nie muszą być zapowiedziane.

4. Ocena wszystkich prac pisemnych wyrażona jest w procentach, przeliczanych na oceny (dolna i górna granica widełek może skutkować postawieniem znaku „plus”, lub „minus”).

100% i wyżej – celujący	70-89% – dobry	30-49% – dopuszczający
90-99% – bardzo dobry	50-69% – dostateczny	0-29% – niedostateczny

Każda praca pisemna zawiera zadania dodatkowe, których wykonanie może podwyższyć końcową ocenę (np. do celującej), natomiast brak prawidłowych odpowiedzi oceny ostatecznej nie obniża (punktacja za te zadania nie jest wliczana do przelicznika procentowego).

5. Oceny śródroczne i końcoworoczne, nie są wystawiane tylko na podstawie średniej arytmetycznej, proponowanej przez dziennik elektroniczny. Może ona być **jedynie sugestią** dla nauczyciela. Bez aktywnej pracy na lekcji, uczeń nie może otrzymać oceny bardzo dobrej i celującej z przedmiotu.

Sugestią dla nauczyciela mogą być następujące średnie arytmetyczne z uzyskanych ocen:

niedostateczny $< 1,99$

dopuszczający $\geq 2,0$

dostateczny $\geq 2,75$

dobry $\geq 3,75$

bardzo dobry $\geq 4,75$

celujący $\geq 5,5$

6. Oceny wpisywane do dziennika są wazone wg następujących zasad:

sprawdzian – waga 4

odpowiedź ustna, kartkówka – waga 1 lub 2, w zależności od trudności materiału

praca na lekcji, samodzielność wykonywania zadań i ćwiczeń – waga 2

zadania domowe – waga 1

zadania dodatkowe – waga 1 lub 2, w zależności od stopnia trudności zadania

prace projektowe grupowe – waga 3

7. Uczniowi, który nie pisał pracy z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w rubryce oceny wpisuje się znak „0”. Ma on jedną możliwość **napisania jej w innym terminie** (do 2 tygodni), wyznaczonym przez nauczyciela. Nieusprawiedliwione niestawienie się na sprawdzian w wyznaczonym terminie, jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Nieobecność nieusprawiedliwiona, skutkuje automatycznie wystawieniem oceny niedostatecznej.

8. Uczeń ma jedną możliwość **poprawy** oceny ze sprawdzianu (dotyczy wszystkich ocen), w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Brak akceptacji terminu ze strony ucznia, jest równoznaczny z rezygnacją z możliwości poprawy. Do dziennika lekcyjnego jest wpisywana każda ocena uzyskana z poprawy. W przypadku uzyskania wyższego wyniku niż ten z terminu zasadniczego, wpisuje się obok oceny pierwotnej literkę „p”, co powoduje, iż ta ocena przestaje się wliczać do średniej w dzienniku elektronicznym. Ocenę uzyskaną z poprawy wpisuje się w osobnej rubryce, z taką samą wagą jak ocena pierwotna. Uczeń ma prawo nie oddać do oceny pisanej pracy /dotyczy popraw/.

Uczniowie, którzy piszą pierwszy raz w terminie poprawkowym, mają prawo do poprawy tylko ocen niedostatecznych.

9. Liczba kartkówek, zgodnie z oceną nauczyciela, może być różna w poszczególnych klasach. Oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych, jako oceny ze znajomości materiału bieżącego nie podlegają standardowej poprawie. Ocena z kolejnej kartkówki i odpowiedzi ustnej, jeżeli

jest wyższa od poprzedniej – poprawia ją na zasadzie analogicznej jak w przypadku sprawdzianów.

10. Umiejętność pracy z mapą, tekstem statystycznym, mat. ikonograficznym, czy tekstem źródłowym, może być oceniana osobno, lub być częścią oceny całościowej, za odpowiedź ustną lub pisemną.
11. Sukcesy w olimpiadach przedmiotowych (awans do etapu ustnego eliminacji okręgowych i wyżej), oraz konkursach (miejsca nagradzane), nagradzane będą ocenami cząstkowymi /bardzo dobrymi lub celującymi/ lub podwyższeniem oceny końcoworocznej.
12. Aktywność na lekcji jest premiowana znakiem „+”, brak udziału w lekcji znakiem „-”. Zebranie trzech plusów lub trzech minusów powoduje wystawienie oceny b. dobrej lub niedostatecznej. Znaki się nie znoszą.
13. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy, uzupełniony wyznaczonymi przez nauczyciela elementami oraz posiadać na lekcji podręcznik do przedmiotu.
14. Uczeń w zespole /2-4 osobowym/, może przygotować jedną pracę projektową w roku, którą prezentuje w wyznaczonym terminie przed klasą. Tematy prac uczeń wybiera spośród zaproponowanych przez nauczyciela, lub proponuje sam, po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem. Czas na przygotowanie projektu – do 4 tygodni.
15. Uczeń może bez konsekwencji zgłosić brak przygotowania do zajęć dwa razy w semestrze (w klasach humanistycznych – trzy).
16. W razie opuszczenia przez ucznia ponad 50% obowiązkowych zajęć, nauczyciel (bez względu na liczbę ocen uzyskanych przez ucznia), może go nie klasyfikować.
17. Aktywne reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym, jest premiowane podwyższeniem oceny końcowej.
18. Maturzyści zdający egzamin z historii, zaliczają pisemnie poszczególne partie zadanego Materiału, na podstawie uprzednio podanych zagadnień . Oceny z zaliczeń mają wpływ na ocenę semestralną i roczną z przedmiotu. Są one wystawiane z wagą 3.
19. Pod koniec semestru (roku szkolnego), zostanie przeprowadzony dla ochotników test sprawdzający (semestralny). Umożliwi to uczniom podwyższenie proponowanej oceny. W związku z tym, iż do dziennika zostanie wpisana każda ocena uzyskana w teście, proponowana ocena semestralna (końcowa) może ulec także obniżeniu. Waga oceny z tej pracy pisemnej wynosi 12. W związku z tym, iż jest to test dla ochotników, nie podlega on poprawie.