

**Opracowała: Agnieszka Krzywonos**

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W roku szkolnym 2024/2025**

### **1. Cele przedmiotowych zasad oceniania.**

Cel ogólny – zapewnić trafne, rzetelne, jawne i obiektywne ocenianie, wspierające rozwój ucznia.

Cele szczegółowe:

Zasady powinny zapewnić uczniowi:

- znajomość przedmiotu oceniania,
- znajomość wymagań edukacyjnych,
- bieżące, okresowe, roczne rozpoznawanie i określanie poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- systematyczne dokumentowanie postępów ucznia,
- motywowanie do samorozwoju,
- wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- uświadomienie sukcesów i braków w zakresie opanowanych umiejętności określonych programem,
- ukierunkowanie samodzielnej pracy oraz doskonalenia metod uczenia się,
- aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwość poprawy osiągnięć,

Zasady powinny zapewnić nauczycielowi:

- ocenę poziomu ucznia,
- korygowanie organizacji procesu dydaktycznego i doskonalenie metod nauczania,
- współpracę z uczniami w celu realizacji założeń programu nauczania,
- modyfikację celów i programów kształcenia,

Zasady powinny zapewnić rodzicom (prawnym opiekunom):

- znajomość wymagań edukacyjnych,
- szeroką i bieżącą informację o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

### **2. Przedmiot oceniania.**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia obejmuje:

- wiadomości – zapamiętanie i zrozumienie
- umiejętności - przedmiotowe - stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych,
  - stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych,
- kluczowe (pozapredmiotowe):
  - planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się,
  - skuteczne komunikowanie się w różnych sytuacjach,
  - efektywne współdziałanie w zespole,
  - rozwiązywanie problemów w twórczy sposób,
  - posługiwanie się technologią informacyjną,
- postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.

### 3. Sprawdzanie osiągnięć ucznia.

Wiadomości i umiejętności ucznia będą sprawdzane za pomocą:

- kartkówek – niezapowiedziana forma obejmująca:
  - maksymalnie trzy jednostki lekcyjne,
  - materiał będący tematem pracy domowej,
  - materiał będący tematem lekcji bieżącej  
(uczeń może korzystać z własnych notatek sporządzonych na lekcji),
- sprawdzianów – zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem:
  - może zawierać zbiór zadań tekstowych obliczeniowych, tekstowych nieobliczeniowych lub obydwu, reprezentujących wszystkie poziomy wymagania,
  - przeprowadza się go po zrealizowaniu każdego działu programowego,
  - uczniowie są zapoznawani z kryteriami oceniania każdego sprawdzianu,
  - w przypadku nieuczestniczenia w pisemnym sprawdzianie, bez względu na przyczynę, uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu poddać się tej formie sprawdzenia osiągnięć poza godzinami swoich zajęć lekcyjnych (w ramach konsultacji indywidualnych lub w terminie ustalonym przez nauczyciela).
  - w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub uzasadnionej nieobecności klasy, termin sprawdzianu przechodzi automatycznie na najbliższą jednostkę lekcyjną lub zostaje uzgodniony ponownie. Nie obowiązuje wtedy termin tygodniowego wyprzedzenia.
  - Termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia, Może on być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole lub przerwy w nauce.
- wypowiedzi ustnej – dłuższe wypowiedź na zajęciach lekcyjnych:
  - uczeń powinien być pytany przynajmniej raz w semestrze,
  - wystawiono ocena jest krótko uzasadniona,
- pracy domowej – forma obowiązkowa:
  - ma na celu rozszerzenie, pogłębienie i utrwalenie wiedzy i umiejętności, wdrożenie do samodzielności,
  - powinna być sprawdzana przynajmniej raz w semestrze,
- pracy długoterminowej – może mieć różną postać:
  - referatu, projektu, samodzielnego prowadzenia lekcji,
  - jest stosowana przynajmniej raz w roku szkolnym,
  - jeżeli ma formę pisemną to przed wystawieniem oceny wiedza ucznia jest dodatkowo weryfikowana ustnie,
  - uczniowi przysługują minimum dwa tygodnie na jej wykonanie,

Każdej z wymienionych obowiązkowych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia odpowiada jedna ocena częściowa, mnożona przez odpowiednią liczbę punktów (zgodnie ze szkolnym systemem oceniania).

#### 4. Kryteria oceniania prac pisemnych:

Obowiązują następujące kryteria oceniania testów sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia. Suma punktów uzyskanych w testach i sprawdzianach odpowiada ocenom:

- 100% pkt- ocena celująca**
- 99%- 90% pkt- ocena bardzo dobra**
- 89%- 75% pkt- ocena dobra**
- 74%- 50% pkt- ocena dostateczna**
- 49%- 30% pkt- ocena dopuszczająca**
- 29%- 0% pkt- ocena niedostateczna**

#### „Waga” ocen:

- najważniejsze są oceny ze sprawdzianów oraz osiągnięcia w konkursach np. finalista, laureat – waga 3
- drugą grupę stanowią oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych i prac długoterminowych, – waga 1 lub 2
- do grupy trzeciej zaliczamy oceny za zadania domowe, aktywność – waga 1

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. W takim przypadku nie podlega ocenianiu za zadanie domowe, kartkówkę lub odpowiedź. Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i prac długoterminowych oraz zapowiedzianych kartkówek. Nieprzygotowanie należy zgłosić na samym początku lekcji, zanim nauczyciel rozpocznie jej prowadzenie. Ilość dopuszczalnych nieprzygotowań zależy od ilości godzin przedmiotu: przy jednej lub dwóch godzinach tygodniowo – jedno nieprzygotowanie na semestr, przy trzech i więcej godzinach tygodniowo – dwa nieprzygotowania w semestrze.

#### 5. Zasady poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu, kartkówki i odpowiedzi ustnej. Oceny za pozostałe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności nie podlegają poprawie. Gdy uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub innej obowiązkowej dla całej klasy formy zaliczenia, ma jedną możliwość poprawy wyników. O tym, w jakim terminie i w jakiej formie można poprawić sprawdzian decyduje nauczyciel. Ocena z poprawy zostaje odnotowana w dzienniku obok oceny poprawianej z taką samą wagą i staje się oceną ostateczną. Ocena poprawiana nie ma wpływu na średnią ważoną z przedmiotu.

W przypadku, gdy uczeń nie pisał obowiązkowej formy zaliczenia materiału, w miejsce oceny nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym „0”. Znak ten zostaje poprawiony na otrzymaną ocenę po przystąpieniu ucznia do poprawy. Jeśli uczeń nie przystąpi do zaliczenia w wyznaczonym terminie nauczyciel może nakazać uczniowi poprawę oceny w dowolnym terminie.

Ściąganie na sprawdzianie lub kartkówce skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości jej poprawy. Uczeń może napisać dany sprawdzian lub kartkówkę, ale ocena ta będzie oceną dodatkową (nie zastąpi otrzymanej oceny niedostatecznej).

Uczeń z opinią z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej (nt. specyficznych trudności w uczeniu się) pisze prace dostosowane do swoich możliwości.

**Możliwość poprawiania ocen innych niż niedostateczne zależy od nauczyciela.**

## 6. Klasyfikowanie śródroczne i roczne.

Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie okresowej (rocznej). Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w szklonym systemie oceniania.

- oceny klasyfikacyjne powinny uwzględniać w odpowiednich proporcjach oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia:

- z obowiązkowych form sprawdzania wiadomości i umiejętności,
- z nadobowiązkowych form aktywności,
- za zaangażowanie się w zajęcia lekcyjne i przygotowanie do zajęć,

- ocenę celującą śródroczną i roczną uzyskuje uczeń, który celująco opanował treści programowe i legitymuje się osiągnięciami w konkursach (co najmniej szczebel powiatowy) i olimpiadach,

- uczeń, który uzyskał ocenę śródroczną niedostateczną, zobowiązany jest do zaliczenia treści programowych zakwalifikowanych do podstawowego poziomu wymagań edukacyjnych w okresie nieprzekraczającym dwóch miesięcy. W szczególnych przypadkach losowych termin zaliczenia może, w uzgodnieniu z nauczycielem, zostać przesunięty. Nauczyciel ustala harmonogram zaliczenia w ciągu pierwszych dwóch miesięcy pierwszego semestru. Niezaliczenie materiału w wyznaczonym terminie może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej z chemii w klasyfikacji końcowej. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną, może zdawać egzamin poprawkowy na zasadach określonych w odpowiednich przepisach oświatowych w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Ustalona przez nauczyciela końcowa ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Średnia ocen z przedmiotu jest pomocą w wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze również pod uwagę aktywność ucznia, sumienność wykonywania wskazanych zadań, czynny udział w pracy na lekcji, sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

## 7. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów).

Nauczyciel:

- na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców (prawnych opiekunów) opiekunów systemie oceniania osiągnięć ucznia,
- w ramach indywidualnych konsultacji w szkole udziela rodzicom (prawym opiekunom) informacji o ocenach i postępach bieżących ucznia,
- na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) udostępnia sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia,
- na wniosek wychowawcy, przed planowanym zebraniem rodziców, przygotowuje na podstawie zebranych informacji raport o osiągnięciach uczniów,
- gromadzi prace pisemne uczniów przez cały rok szkolny,
- w przypadku wystąpienia trudności, wynikających z sytuacji losowych, w opanowaniu przez ucznia podstawowych treści programowych wspólnie z rodzicami i uczniem wypracowuje sposoby ich pokonania,
- w przypadku zaobserwowania specjalnych uzdolnień ucznia wspólnie z rodzicami i uczniem wypracowuje sposoby rozwoju tych uzdolnień,

**8. W przypadku nauki zdalnej nauczyciel zastrzega możliwość modyfikowania zasad oceniania w zależności od specyfik warunków nauki.**

Uczestnik lekcji zdalnej ma obowiązek włączania kamery przy wypowiedzi ustnej i podczas prac pisemnych. Uczeń wywołany do odpowiedzi otrzymuje minus jeśli nie odezwie się, nie włączy kamery, w danym momencie wyloguje się lub użyje narzędzi zakłócających odbiór.