

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W TRZCIANCE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

I. Zasady ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania i Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania.
2. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach wg skali:
 - stopień celujący - 6
 - stopień bardzo dobry - 5
 - stopień dobry - 4
 - stopień dostateczny - 3
 - stopień dopuszczający - 2
 - stopień niedostateczny - 1
3. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
4. Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica (opiekuna prawnego).
Na prośbę ucznia nauczyciel ustalając ocenę uzasadnia ją.
5. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, zgłasza je podczas czytania listy obecności.
Zgłoszenie nieprzygotowania nie stosuje się podczas zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i lekcji powtórzeniowych.
6. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i zaangażowanie oraz orzeczenie z poradni.
7. Uczeń ma znać i umieć stosować podstawowe wzory, definicje i twierdzenia obowiązujące w nowej podstawie programowej.
8. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w formie papierowej.
9. Zapisy nieregulowane w PZO będą rozstrzygane zgodnie z ZWO lub rozporządzeniem ME dotyczącym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

II. Formy oceniania

1. Sprawdziany
2. Prace klasowe
3. Kartkówki
4. Odpowiedzi ustne.
5. Aktywność na lekcji
6. Udział w konkursach
7. Inne formy aktywności np. wykonywanie pomocy szkolnych.

III. Inne formy sprawdzania wiedzy

1. Matury próbne
2. Diagnozy

IV. Zasady oceniania poszczególnych form aktywności

Dłuższe prace pisemne (sprawdziany, prace klasowe)

1. Prace pisemne planuje się po zakończeniu każdego działu lub w jego trakcie jeżeli obejmuje on dużą partię materiału.
2. Prace pisemne poprzedzone są lekcją powtórzeniową z przypomnieniem wymagań programowych.
3. Każda praca pisemna może składać się z zadań zamkniętych i otwartych. Praca pisemna zawiera zadania z różnych poziomów wymagań.
4. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się kryteria punktowe przeliczając na ocenę szkolną według poniższej tabeli:

Procent otrzymanych punktów	Ocena
0% – 29 %	Niedostateczna
30% – 49 %	Dopuszczająca
50% – 74 %	Dostateczna
75% – 89 %	Dobra
90% – 99 %	Bardzo dobra
100%	Celująca

5. Każdy sprawdzian pisemny jest oceniany w ciągu 2 tygodni (z wyłączeniem dłuższej przerwy w roku szkolnym).
Uczeń ma prawo poprawić go w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni.
6. Przy poprawianiu sprawdzianów pisemnych (tylko jeden raz) i pisaniu ich w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się.
Uzyskana ocena z poprawy wstawiana jest do dziennika (w kolumnie obok).
Przy ocenie uzyskanej w pierwszym terminie stawiamy literkę „P” (symbol umowny).
7. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie przy ich oddawaniu i daje do wglądu.
8. Uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo wglądu do prac tylko na terenie Liceum Ogólnokształcącego. Prace te są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
9. Od klasy drugiej uczeń może korzystać z tablic wybranych wzorów matematycznych oraz kalkulatorów prostych, podczas sprawdzianów pisemnych. Wyjątkowo uczeń klasy pierwszej korzysta ze wzorów matematycznych i kalkulatora prostego, w czerwcu podczas testu diagnostycznego.

Kartkówki

1. Kartkówki (15 – 20 min.) nie muszą być zapowiadane. Mają na celu szybkie sprawdzenie wiadomości zarówno teoretycznych, jak i praktycznych oraz **kontrolę samodzielności wykonywania prac domowych**.
2. Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 2-3 ostatnich tematów lub pewnej krótkiej partii materiału stanowiącej jedną całość.
3. Oceniane są według tabeli:

Procent, ilość punktów	Ocena
0% – 29 %	Niedostateczna
30% – 49 %	Dopuszczająca
50% – 74 %	Dostateczna
75% – 89 %	Dobra
90% – 100%	Bardzo dobra

Odpowiedzi ustne

1. Zakres odpowiedzi obejmuje wiadomości i umiejętności 2-3 ostatnich tematów.
2. Pytania, na które udzielana jest odpowiedź powinny obejmować różne poziomy wymagań.
3. Ocena z odpowiedzi jest jawna dla ucznia i uzasadniona przez nauczyciela na bieżąco.

Aktywność na lekcji

1. Ocena aktywności na lekcji obejmuje:
 - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
 - prawidłowe rozwiązywanie zadań podczas lekcji;
 - pracę grupy, która poprawnie rozwiązała zadany problem.
2. Na lekcjach matematyki wprowadza się ocenianie ciągłe polegające na odnotowywaniu w dzienniku lekcyjnym znaków „+” .
3. Zgromadzenie czterech kolejnych „+” będzie związane z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.

Udział w konkursach

1. Udział w konkursach jest nieobowiązkowy i dobrowolny.
2. Uczniowie biorący udział w konkursach wieloetapowych za zakwalifikowanie się do kolejnego etapu otrzymują ocenę:
 - I etap (szkolny) – bardzo dobrą
 - kolejne etapy - celującą
3. Uczniowie biorący udział w konkursach jednoetapowych za odpowiednią liczbę punktów ustaloną przez nauczyciela otrzymują ocenę.
4. Przygotowywanie się do olimpiad przedmiotowych bezpośrednio przed eliminacjami daje uczniowi prawo do zwolnienia z odpowiedzi z innych przedmiotów i do dni wolnych od zajęć szkolnych:

- eliminacje wojewódzkie (okręgowe) – 3 dni,
 - eliminacje centralne – tydzień wolny od zajęć szkolnych.
5. Uczniowie biorący udział w zawodach i konkursach mają prawo do zwolnienia z pytania, kartkówek i sprawdzianów oraz z innego sprawdzania wiadomości. Zgodnie ze Statutem.
 6. Do zwolnienia z pytania mają prawo również uczniowie, którzy dzień wcześniej wrócili z wycieczki organizowanej przez szkołę. Zgodnie ze Statutem.
 7. Uczniowie są zobowiązani do poinformowania nauczyciela danego przedmiotu i uzyskania potwierdzenia udziału w zawodach i imprezach klasowych przez nauczyciela prowadzącego lub wychowawcę klasy.

UWAGA:

Poprawianie innych ocen niż niedostateczne ze sprawdzianu oraz z innych form aktywności zależy od nauczyciela przedmiotu.

V. Zaliczanie sprawdzianów, prac klasowych oraz innych obowiązkowych dla całej klasy zadań

1. Uczeń zobligowany jest do zaliczania prac klasowych, sprawdzianów i prac domowych w wyznaczonych przez nauczyciela terminach.
W przypadku, gdy uczeń nie pisał np. sprawdzianu, kartkówki lub innej obowiązkowej formy zaliczenia materiału, w miejsce oceny obowiązkowej formy zaliczenia nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym "N" (symbol umowny)
2. Gdy uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub innej obowiązkowej dla całej klasy formy zaliczenia z matematyki, ma możliwość poprawienia wyników, o tym, ile razy, w jakich terminach i formach można poprawić sprawdziany decyduje nauczyciel uczący matematyki.
3. Uczeń z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (nt. specyficznych trudności w uczeniu się) pisze prace dostosowane do swoich możliwości.

VI. Oceny semestralne i roczne

1. O zagrażającej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) informowani są zgodnie ze Statutem Szkoły przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

VII. Tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel matematyki informuje ucznia o przewidywanych dla niego stopniach okresowych (rocznych)

Ocena niedostateczna śródroczna i roczna

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na I półroczu uczeń ma obowiązek zaliczenia materiału w terminach i formach ustalonych przez nauczyciela matematyki.

Należy ustalić pisemny harmonogram zaliczania.

Niezaliczenie materiału w wyznaczonych terminach może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej z matematyki w klasyfikacji końcowej.

UWAGA KOŃCOWA

Uczestnik lekcji zdalnej ma obowiązek włączenia kamery przy odpowiedzi ustnej i pracach pisemnych.

Uczeń wywołany do rozwiązania zadania otrzymuje minus jeśli:

- nie odezwie się;
- nie włączy kamery;
- w danym momencie wyloguje się;
- użyje narzędzi zakłócających odbiór.

Przygotował zespół matematyków LO Trzcianka