

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA-JEZYKI OBCE

rok szkolny 2024/2025

1. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania języka ocenia się w stopniach wg skali:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Przy ocenach dopuszcza się znaki „+” i „-”

2. Przy wpisywaniu ocen do dziennika elektronicznego, nauczyciel może przypisać ocenie wagę, w zależności od stopnia trudności zadań. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny.

3. Na lekcjach języka obowiązuje ocenianie ciągłe, polegające na odnotowywaniu w dzienniku lekcyjnym znaków „+” i „-”

1) Znak „+” może być postawiony za na przykład: szczególną aktywność ucznia, staranne i wyróżniające wykonanie zadania domowego lub ćwiczenia w klasie, odpowiedź ustną, prace dodatkowe, wyróżniającą pracę w grupie itp.,

2) Znak „-” może oznaczać na przykład: nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego (zgłoszone przed lekcją), niewykonywanie ćwiczeń, nieuzasadnione używanie języka polskiego, nieuczestniczenie w pracy grupy, brak zeszytu, podręcznika, brak zalogowania i wymaganych zasobów na internetowej platformie edukacyjnej (eDESK, Oxford English Hub) itp.

- brak zadania jest usprawiedliwiony np. w pierwszy dzień obecności ucznia po dłuższej chorobie lub gdy w dniu poprzednim uczeń brał udział np. w zawodach, konkursie, wycieczce, pracy społecznej w szkole po godzinie 15.30 lub w innych uzasadnionych przypadkach-uczeń nie otrzymuje „-”

3) Uczeń może 2 razy w semestrze, a w klasie z rozszerzeniem 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w tym: do odpowiedzi, brak zadania domowego), skutkujące wystawieniem znaku "-" w odpowiedniej rubryce.

4) Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć nie dotyczy prac długoterminowych, zapowiadanych z minimum tygodniowym wyprzedzeniem (np. prace pisemne, prezentacje ustne)! Brak przygotowania w takiej sytuacji jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

5) Gdy uczeń zbierze 3 "+" może otrzymać ocenę cząstkową bardzo dobrą. Za zebranie 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę cząstkową celującą. Zebranie 3 "-" w klasach bez rozszerzenia, a w klasach z rozszerzeniem z języka angielskiego zebranie 5 "-" skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.

6) Zebranie mniejszej liczby znaków „+” i „-” jest brane pod uwagę przy wystawieniu ocen śródrocznych i rocznych.

4. Formy oceniania, które mogą być zastosowane przez nauczycieli języka to:

- odpowiedzi ustne: krótkie zwroty sytuacyjne, słówka, zdania, dłuższe rozmowy i wypowiedzi na zadany temat, prezentacje, reguły gramatyczne i ich zastosowanie (do trzech ostatnich tematów lub zapowiedziane z większej ilości materiału)
- krótkie, zapowiedziane z lekcji na lekcję kartkówki
- kartkówki niezapowiedziane (do 3 ostatnich tematów)
- dłuższe, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem testy z jednego lub dwóch rozdziałów (według obowiązującego podręcznika i materiałów uzupełniających), mogące testować w zależności od danego materiału gramatykę, słownictwo, czytanie, słuchanie i pisanie
- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem testy z danego zagadnienia gramatycznego, słownictwa lub dłuższej niż 2 rozdziały części materiału (w tym próbne matury)
- dyktanda
- pisemne prace (wypracowania) klasowe
- prace projektowe
- praca, aktywność i zaangażowanie na lekcji, w tym frekwencja
- zadania dodatkowe
- znajomość treści lektur obowiązkowych
- referaty
- zeszyt-staranne i systematyczne prowadzenie notatek w zeszycie przedmiotowym
- czytanie i tłumaczenie tekstu

5. Uzupełnianie i poprawianie ocen:

1) Gdy uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie przystąpił do zapowiedzianej formy oceniania, ma obowiązek zaliczyć wymagane treści w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

- Graficznym symbolem braku oceny za zapowiedziane wcześniej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności jest „0”, który po zaliczeniu materiału, zastąpiony zostanie oceną uzyskaną według kryteriów oceniania.

- O czasie i formie zaliczenia decyduje nauczyciel; uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela przedmiotu bezpośrednio po ustaniu nieobecności i poprosić o wyznaczenie dodatkowego terminu zaliczenia,

- Jeżeli uczeń nie zgłosi gotowości do ustalenia terminu pisania pracy lub nie zgłosi się na umówiony termin, nauczyciel przeprowadza sprawdzian dla ucznia na dowolnie wybranej przez siebie lekcji.

2) Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu, a za zgodą nauczyciela inne oceny częściowe z pozostałych form oceniania bieżącego w ciągu dwóch tygodni na warunkach uzgodnionych z nauczycielem. Ocena z poprawy zostaje wpisana z tą samą wagą w osobną rubrykę, staje się oceną wiążącą. Przy pierwotnej ocenie nauczyciel wpisuje w dzienniku symbol "p" (poprawione).

- zaliczenia niepodlegające możliwości poprawy, będą oznaczone symbolem (BMP lub brak możliwości) przy zapowiedzi w dzienniku elektronicznym.

6. Liczba i częstotliwość przeprowadzanych testów:

- 1) Dłuższe zapowiedziane testy odbywają się po skończeniu 1 lub 2 rozdziałów (według obowiązującego podręcznika), a raz w semestrze mogą obejmować większą część materiału (z kilku rozdziałów lub np. matura próbna)
- 2) Krótsze testy i wypracowania są przeprowadzane w zależności od danego materiału i postępów grupy.
- 3) Testy i inne narzędzia oceniania układa się według materiału zawartego w obowiązującym podręczniku i uzupełniających materiałów i zagadnień przedstawianych w trakcie nauczania

7. Uczeń zobowiązany jest posługiwać się niewypełnionym podręcznikiem (należy wymazać lub wykreślić flamastrem wcześniej uzupełnione zadania). Uczeń otrzymuje „-” za każdy przypadek niezastosowania się do tej zasady.
8. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę śródroczną i roczną, jeśli poprawi zgodnie z zasadami poprawy ocen (p.5) oceny z poszczególnych form oceniania, tak aby spełnić warunki opisane w p. 9 dotyczące średniej ważonej z dziennika, lub wykona inne zadania uzgodnione z nauczycielem,
9. Wniosek o podwyższenie oceny śródrocznej i rocznej można złożyć w przypadku spełnienia poniższych warunków:
 - uczeń ma odpowiednią frekwencję (przynajmniej 80%) na zajęciach z przedmiotu,
 - wszystkie opuszczone godziny zostały usprawiedliwione,
10. Udział i aktywna praca w projektach lub/i na zajęciach także pozalekcyjnych, wyróżniająca praca w grupie, zaangażowanie oraz dodatkowe aktywności mogą mieć wpływ na podwyższenie oceny śródrocznej lub rocznej.
11. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Średnia ważona z dziennika elektronicznego może przełożyć się na ocenę śródroczną i roczną następująco, nie jest to jednak wiążące dla nauczyciela:

- 1 < 1,99
- 2 ≥ 2,0
- 3 ≥ 2,75
- 4 ≥ 3,75
- 5 ≥ 4,75
- 6 ≥ 5,4

nie przesądza też o ocenie śródrocznej i rocznej. Nauczyciel, wystawiając ostateczne oceny, w szczególnych przypadkach, może je obniżyć lub podwyższyć biorąc pod uwagę sukcesy w konkursach, frekwencję oraz zaangażowanie i pracę na lekcjach oraz udział w projektach międzynarodowych danego ucznia w semestrze. Laureaci i finaliści Olimpiady otrzymują ocenę celującą bez względu na oceny cząstkowe.

12. W razie opuszczenia przez ucznia ponad 50% obowiązkowych zajęć, nauczyciel (bez względu na liczbę ocen uzyskanych przez ucznia) **może** go nie klasyfikować.

13. Uczeń zapoznaje się ze swoimi ocenami w dzienniku i niezwłocznie po wystawieniu oceny zgłasza nauczycielowi wszelkie pomyłki i nieprawidłowości powstałe przy wpisywaniu do dziennika elektronicznego.

14. Zasady oceniania podczas nauczania zdalnego:

- 1) W przypadku nauczania zdalnego, realizacja podstawy programowej będzie się odbywać z pomocą aplikacji Microsoft Teams, w oparciu o podręcznik i zeszyt ćwiczeń online z wykorzystaniem platformy EDESK oraz materiały przygotowane przez nauczyciela.
- 2) Uczeń zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w lekcji, prowadzenia zeszytu przedmiotowego i wykonywania wszystkich zadań domowych,
- 3) Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne.
- 4) W przypadku gdy uczeń nie reaguje/odpowiada (w formie pisemnej lub ustnej) na pytania nauczyciela w trakcie prowadzonych zajęć, po dwukrotnym wywołaniu otrzymuje „-„, zebranie trzech „-„ oznacza ocenę niedostateczną,
- 5) Brak zadania domowego jest odnotowywany przez nauczyciela w formie „- „, pięciokrotnie niewykonanie zadania skutkuje oceną niedostateczną w dzienniku, w niektórych przypadkach nauczyciel może wpisać w odpowiedniej rubryce w dzienniku znak "0" i zastępuje go symbolem "z" (zaliczone), jeśli uczeń zadanie uzupełni w wyznaczonym terminie; jeśli uczeń nie wykona zaległego zadania, nauczyciel wpisuje w miejsce znaku "0" ocenę niedostateczną
- 6) Uczeń ma prawo wnioskować o wydłużenie terminu wykonania pracy i/lub zaliczenia materiału w przypadku choroby lub problemów technicznych, o czym informuje nauczyciela,
- 7) Na czas nauczania zdalnego zawiesza się możliwość dopuszczenia nieprzygotowania ucznia do zajęć za wyjątkiem sytuacji nadzwyczajnych, podlegających wyjaśnieniu nauczycielowi,
- 8) Nauczyciel może przypisać inną niż w warunkach stacjonarnych wagę ocenom
- 9) Oceniając wypowiedzi ustne ocenę celującą może otrzymać jedynie uczeń odpowiadający z włączoną kamerą, w innym przypadku najwyższą oceną jest 5,
- 10) Pozostałe zasady oceniania pozostają takie same jak w trakcie nauki stacjonarnej.

15. Wymagania edukacyjne

- a. Nauczyciele wystawiają oceny zgodnie ze szkolnym i przedmiotowym systemem oceniania według następujących kryteriów, biorąc pod uwagę stopień zaawansowania i program obowiązujący w danej klasie:

Ocena celująca:

Uczeń swobodnie posługuje się językiem obcym w zakresie mówienia, czytania, pisania, słuchania. Bezbłędnie operuje strukturami gramatycznymi prostymi i złożonymi. Stosuje szeroki zakres środków językowych. Dysponuje dużym, zakresem słownictwa biernego i czynnego jego wypowiedzi charakteryzują się naturalnością i różnorodnością frazeologiczną. Uczeń bierze udział i osiąga dobre wyniki w olimpiadzie z języka obcego, projektach i innych konkursach językowych. Jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową. Bezbłędnie rozwiązuje przeprowadzane w danej klasie testy (**100%**). Uzyskuje średnią ważoną z dziennika minimum 5,4.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń posługuje się (mówi i pisze) poprawnie i rozumie (tekst pisany i mówiony) proste i złożone struktury gramatyczne w zakresie podstawy programowej. Popelniane błędy są sporadyczne i drobne. Dysponuje dużym zakresem słownictwa biernego i czynnego. Jego wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, są logiczne i spójne. Jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową. Osiąga ponad **90%** punktów z przeprowadzanych testów. Uzyskuje średnią ważoną z dziennika minimum 4,75.

Ocena dobra:

Uczeń dość poprawnie mówi, pisze i w większości rozumie teksty pisane i mówione. Popęnia nieliczne błędy, które nie utrudniają komunikacji. Stosuje dość bogate słownictwo i struktury. Dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa czynnego i biernego. Wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, są logiczne i zwykle spójne. Osiąga ponad **75%** punktów z przeprowadzanych testów. Uzyskuje średnią ważoną z dziennika minimum 3,75.

Ocena dostateczna:

Uczeń posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów, które nie zakłócają komunikacji. Jego wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie. Rozumie teksty pisane i mówione o średnim stopniu trudności. Potrafi przekazać w miarę zrozumiałą wiadomość. Osiąga ponad **60%** punktów z przeprowadzanych testów. Uzyskuje średnią ważoną z dziennika minimum 2,75.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń rzadko posługuje się poprawnym językiem. Potrafi, choć z licznymi błędami i trudnościami, przekazać wiadomość. Potrafi zrozumieć prosty tekst pisany i mówiony. Czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej. Osiąga ponad **50%** punktów z przeprowadzanych testów. Uzyskuje średnią ważoną z dziennika minimum 2,0.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie posługuje się poprawnym językiem, nie rozumie większości tekstów pisanych i mówionych. Popęlane błędy i braki w słownictwie uniemożliwiają komunikację. Zwykle nie jest aktywny na lekcji, nie jest przygotowany do zajęć, nie odrabia pracy domowej. Osiąga poniżej **50%** punktów z przeprowadzanych testów. Nie uzyskuje średniej ważonej z dziennika minimum 2,0.

b. W testach obejmujących większą partię materiału bądź kartkówkach nauczyciel może ustalić inną punktację na poszczególne oceny.

16. Wymagania dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Ewa Lachowicz

Sara Bajraszewska

Magdalena Dziedzic

Anna Kaźmierczak-Wyrwa

Alina Gorczyńska

Ewa Grandke