

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (JĘZYK POLSKI) 2024/2025

### I Bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie

1) Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach wg skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się możliwość stosowania znaków „+” i „-” przy ocenach 6, 5, 4, 3, 2.

Nauczyciel może stosować różne wagi ocen, w zależności od stopnia trudności zadań.

2) Na lekcjach języka polskiego wprowadza się ocenianie ciągłe polegające na odnotowywaniu w dzienniku lekcyjnym znaków „+” i „-” :

- Znak „+” może oznaczać np. szczególną aktywność ucznia, sprawność i pilność w wykonywaniu zadań klasowych i domowych, prace dodatkowe, udział w dyskusji itp., Znak „-” np. brak części lub całości zadania domowego, niewykonywanie zadań na lekcji, brak zeszytu, nieprzygotowanie do odpowiedzi itp. Fakt nieprzygotowania do lekcji uczeń powinien zgłosić na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie stosuje się podczas zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i lekcji powtórzeniowych.

- Zgromadzenie każdego kolejnych trzech „+” będzie związane z otrzymaniem oceny bardzo dobrej, natomiast każdy czwarty i następny „-” będzie skutkował oceną niedostateczną.

3) Możliwe formy sprawdzania wiadomości i umiejętności na lekcjach języka polskiego:

- a) odpowiedzi ustne - z zadanych zagadnień lub z 3 ostatnich tematów;
- b) kartkówki (do 3 ostatnich tematów);
- c) prace klasowe (analizy tekstów, wypowiedzi argumentacyjne itp.) – (zapowiedziane);
- d) pisemne prace domowe;
- e) krótkie prace domowe;
- f) dyktando (zapowiedziane);
- g) sprawdzian z nauki o języku (zapowiedziany);
- h) sprawdziany z wiadomości (zapowiedziane);
- i) testy z wiedzy o literaturze, kulturze i języku, w tym formy maturalne (czytanie ze zrozumieniem, język polski w użyciu),
- j) testy i zadania historycznoliterackie;
- k) karty pracy;
- l) recytacja;
- m) prace kreatywne, również wykonane za pomocą narzędzi TIK (np. plakaty, lapbooki, leporella, lektury w pudełku, gry literackie itp.);
- n) prezentacje;
- o) projekty;
- p) wg potrzeby za pośrednictwem platformy Teams - formy tradycyjne oraz prezentacje, karty pracy, zadania interaktywne itp.

4) Inne źródła oceny na lekcjach języka polskiego:

- a) praca na lekcji, aktywność;
- b) udział w konkursach przedmiotowych, projektach;
- c) udział w olimpiadach;
- d) referaty;
- e) wykonywanie pomocy szkolnych;
- f) prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

5) Uczeń ma prawo w czasie lub po zakończeniu zajęć zwrócić się do nauczyciela z prośbą o wyjaśnienie trudnych problemów omawianych na lekcjach lub występujących w zadaniach domowych. Uczeń mający trudności ma prawo (a nawet zaleca mu się) uczestniczyć w zajęciach wyrównawczych (jeśli są realizowane w szkole). Uczeń-obcokrajowiec lub uczeń, który przeprowadził się z innego kraju do Polski, powinien uczestniczyć w dodatkowych dedykowanych mu zajęciach z języka polskiego.

6) Wymagania formalne:

- a) zeszyt przedmiotowy
- b) papier kancelaryjny do prac klasowych;
- c) podręczniki;
- d) teksty lektur.

## **II Udział w olimpiadach, zawodach, konkursach**

- 1) przygotowywanie się do olimpiad przedmiotowych bezpośrednio przed eliminacjami daje uczniowi prawo do zwolnienia z odpowiedzi z innych przedmiotów i do dni wolnych od zajęć szkolnych:
  - eliminacje wojewódzkie (okręgowe) – 3 dni,
  - eliminacje centralne – tydzień wolny od zajęć szkolnych,
- 2) uczniowie biorący udział w zawodach i konkursach mają prawo do zwolnienia z pytania, kartkówek i sprawdzianów oraz z innego sprawdzania wiadomości w dniu zawodów i dzień po nich;
- 3) do zwolnienia z pytania mają prawo również uczniowie, którzy dzień wcześniej wrócili z wycieczki organizowanej przez szkołę,
- 4) uczniowie są zobowiązani do poinformowania nauczyciela danego przedmiotu i uzyskania potwierdzenia udziału w zawodach i imprezach klasowych przez nauczyciela prowadzącego lub wychowawcę klasy.

## **III Pisemne zadania szkolne**

- 1) terminy prac klasowych i sprawdzianów są wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.
- 2) prace klasowe i długie zadania domowe i klasowe są poprawiane w terminie 3-tygodniowym, omówione na lekcji i dane uczniowi do wglądu.  
Dopuszcza się wydłużenie czasu w przypadku zdarzeń losowych (np. choroby) lub zaangażowania nauczyciela w inne działania na rzecz szkoły (np. matury, egzaminy próbne itp.);
- 3) krótkie sprawdziany (kartkówki) sprawdzają wiedzę i przygotowanie ucznia z 3 ostatnich tematów;
- 4) na tydzień przed klasyfikacją kończymy przeprowadzanie prac klasowych,
- 5) wszystkie oceny na lekcjach języka polskiego są jawne.

#### IV Kryteria oceny wypowiedzi ustnych z języka polskiego

**Niedostateczny**– uczeń nie potrafi się wypowiedzieć, nie zna zakresu wymaganych treści, wypowiada się nie na temat.

**Dopuszczający** – uczeń posiada niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu, podczas odpowiedzi popełnia liczne błędy merytoryczne i językowe, jednak zna fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi.

**Dostateczny**– uczeń zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować, umieścić w czasie i przestrzeni, nauczyciel ukierunkowuje wypowiedź, występują błędy rzeczowe i językowe.

**Dobry**– uczeń wypowiada się samodzielnie, zna większość wymaganych treści, używa poprawnego języka bez błędów gramatycznych. Błędy merytoryczne są nieliczne, drugorzędne z punktu widzenia tematu, nie wyczerpuje zagadnienia.

**Bardzo dobry** – odpowiedź ucznia jest wyczerpująca pod względem faktograficznym, swobodnie operuje pojęciami, dostrzega związki przyczynowo – skutkowe, wyciąga wnioski, dokonuje samodzielnej oceny faktów. Wyczerpuje zagadnienia, używa poprawnego języka, poprawnie komponuje wypowiedź.

**Celujący**– uczeń w pełni opanował materiał; odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowania przedmiotem i/lub wykracza poza obowiązujące treści; zawiera pojęcia i fakty zaczerpnięte z literatury popularnonaukowej. Uczeń wypowiada własne przemyślane oceny i opinie. Język poprawny. Przemysłana i celowa kompozycja wypowiedzi.

**Uwaga:** do oceny wypowiedzi ustnych mogą zostać wykorzystane kryteria maturalne (w załączeniu).

#### V Kryteria przeliczania punktów na oceny (dotyczy tych prac, zaliczeń i sprawdzianów, które sprawdzane są na punkty)

1. Na poziomie podstawowym i rozszerzonym

98-100% - celujący

86-97% - bardzo dobry

70-85% - dobry

50-69% - dostateczny

30-49% - dopuszczający

poniżej 30% - niedostateczny

Nauczyciel w zależności od stopnia trudności pracy może stosować wyższe niż "1" wagi ocen, w przypadku prac klasowych, ważnych testów lub sprawdzianów (również niektórych odpowiedzi ustnych) to waga "2".

**VI Kryteria oceny zadań typu maturalnego (rozprawki, eseje, szkice krytyczne, interpretacje tekstów poetyckich, analizy porównawcze, rozprawki bez określonego problemu, referaty, działania na tekście, testy historycznoliterackie, notatki syntetyzujące, zadania na egzamin ustny) będą oceniane wg kryteriów maturalnych (opublikowanych na stronie CKE w informatorach maturalnych dla poziomu podstawowego i rozszerzonego: <https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-maturalny-w-formule-2023/informatory/> ).**

**VII Zaliczanie sprawdzianów, prac klasowych, długoterminowych prac domowych oraz innych obowiązkowych dla całej klasy zadań:**

- 1) Uczeń zobligowany jest do zaliczania prac klasowych, sprawdzianów i prac domowych w wyznaczonych przez nauczyciela terminach.
- 2) W przypadku, gdy uczeń nie pisał np. sprawdzianu, kartkówki lub innej obowiązkowej formy zaliczenia materiału, w miejsce oceny obowiązkowej formy zaliczenia nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym **znak "N"**; znak ten zostaje poprawiony na otrzymaną ocenę lub po dwóch tygodniach, jeśli uczeń nie przystąpi do zaliczenia w wyznaczonym terminie, nauczyciel może nakazać natychmiastowe zaliczenie zaległej formy (bez dodatkowego uzgadniania terminu na przygotowanie) - znak "N" zostanie zamieniony na ocenę uzyskaną w takim wypadku przez ucznia.
- 3) Gdy uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub innej obowiązkowej dla całej klasy formy zaliczenia z języka polskiego, ma możliwość poprawienia wyników, o tym, ile razy, w jakich terminach i formach można poprawić sprawdziany decyduje nauczyciel języka polskiego.
- 4) Ściąganie i plagiat skutkują oceną niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
- 5) Ucieczka ze sprawdzianu lub innej zapowiedzianej formy powoduje konieczność natychmiastowego zaliczenia materiału przez ucznia, gdy tylko ten pojawi się w szkole, bez dodatkowego czasu na przygotowanie. Ocena uzyskana w takim wypadku nie podlega poprawie.
- 5) Uczeń z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (nt. specyficznych trudności w uczeniu się) pisze prace dostosowane do swoich możliwości, są one sprawdzane i oceniane zgodnie z wytycznymi dotyczącymi oceny takich prac.
- 6) Uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo wglądu do prac tylko na terenie Liceum Ogólnokształcącego. Prace te są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

## **VIII Poprawianie ocen**

Poprawianie ocen jest możliwe jeden raz w odniesieniu do danego zadania (nie dotyczy ocen za plagiat, nieuczciwość (ściąganie) i spowodowanych nieusprawiedliwionym unikaniem sprawdzianów i innych form zaliczenia). W takim przypadku ocena poprawiana oznaczona zostanie w dzienniku lekcyjnym znakiem "P" (nie jest wtedy wliczana do średniej), a uzyskana na poprawie staje się obowiązująca (wpisywana jest z taką samą wagą jak ocena pierwsza).

Zasady poprawy ocenę niedostatecznej ze sprawdzianu lub innej obowiązkowej dla całej klasy formy zaliczenia z języka polskiego opisane zostały w punkcie VII

**IX Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel języka polskiego informuje ucznia o przewidywanych dla niego stopniach okresowych (rocznych).**

**Średnia ocen jest pomocą** do wystawienia oceny rocznej i śródrocznej:

celujący - od 5,75

bardzo dobry - od 4,75

dobry - od 3,75

dostateczny - od 2,75

dopuszczający - od 1,9.

niedostateczny - poniżej 1,9

**Nauczyciel może wystawić wyższą ocenę**, nawet jeśli uczeń nie uzyska wskazanej średniej, a jeżeli np. wykazał się wyjątkową aktywnością, wykonywał sumiennie wskazane zadania, brał czynny udział w pracy na lekcji, uczestniczył w konkursach i/lub odnosił w nich sukcesy, czynnie uczestniczył w akcjach związanych z przedmiotem, aktywnie i systematycznie uczestniczył w "zajęciach rozwijających zainteresowania" prowadzonych przez nauczyciela, aktywnie i systematycznie uczestniczył w innych zajęciach rozwijających wiedzę i umiejętności z języka polskiego itp.

**Ponadto ocenę "celujący" może uzyskać:**

1. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
2. Jeśli średnia ocen uprawnia ucznia do uzyskania oceny bardzo dobry, ale jeszcze dodatkowo uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, wykracza poza obowiązujące treści, odwołuje się do literatury naukowej i popularnonaukowej, jest aktywny w działaniach związanych z przedmiotem, nauczyciel może wystawić mu ocenę: celujący.

## **X Ocena niedostateczna śródroczna i końcoworoczna**

1. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na I półroczu uczeń ma obowiązek zaliczenia materiału w terminach i formach ustalonych przez nauczyciela języka polskiego.  
Należy ustalić pisemny harmonogram zaliczania w ciągu pierwszego miesiąca II półrocza. Niezaliczenie materiału w wyznaczonych terminach może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej z języka polskiego w klasyfikacji końcowej.
2. Uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną, może zdawać egzamin poprawkowy na zasadach określonych w odpowiednich przepisach oświatowych w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.  
Ustalona przez nauczyciela końcowa ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

## **XI Odwołanie od oceny**

1. Uczeń ma prawo odwołania się od ustalonych ocen semestralnych (kończących) przed radą klasyfikacyjną do dyrektora szkoły, jeżeli uważa, że ustalona przez nauczyciela języka polskiego ocena semestralna lub końcoworoczna jest jego zdaniem lub zdaniem jego rodziców ( jeżeli uczeń nie ukończył 18 lat) zaniżona.
2. Ocenę semestralną lub końcoworoczną uczeń może podwyższyć po kilkustopniowym zaliczeniu, składającym się z wypowiedzi pisemnych i ustnych, przygotowanych przez nauczyciela polonistę (np. wypracowanie, test ze znajomości omawianych lektur, z kontekstami; wiadomości o omawianych epokach, z kontekstami; test z wiadomości o języku). Uzyskanie 85% i więcej poprawnych odpowiedzi skutkuje podwyższeniem oceny.

**Uwaga: nie dotyczy to semestralnych i końcoworocznych ocen niedostatecznych!**

## **XII Nauka zdalna**

1. W czasie nauki zdalnej obowiązują zasady opisane powyżej, a dodatkowo

- a) Uczestnik lekcji zdalnej ma obowiązek włączenia mikrofonu i zaleca się włączanie kamery przy odpowiedzi ustnej.
- b) Uczeń wywołany do odpowiedzi otrzymuje minus, jeśli poproszony o odpowiedź, trzy razy nie odezwie się lub w danym momencie się wyloguje.

**Opracował zespół nauczycieli polonistów:  
Edyta Pędzich-Korabiewska  
Sławomira Kłos-Burda  
Joanna Rogowska**