

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica
w Trzciance

Rok szkolny 2025/2026

- PROJEKT -

Trzcianka, 10 września 2025 r.

I. PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i *resocjalizacji nieletnich* (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Statut Liceum Ogólnokształcącego im. St. Staszica w Trzciance .
- Standardy Ochrony Małoletnich.

II. CELE PROGRAMU

Cele ogólne:

1. Zapewnienie optymalnych warunków wszechstronnego rozwoju uczniów – intelektualnego, emocjonalnego i społecznego.
2. Promowanie zdrowego stylu życia – fizycznego i psychicznego.
3. Zapobieganie zrachowaniom ryzykownym – uzależnieniom, przemocy, cyberprzemocy, wagarom, depresji.
4. Wzmacnianie umiejętności społecznych i emocjonalnych – asertywności, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów.
5. Tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska szkolnego – budowanie klimatu zaufania i współpracy.
6. Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach wychowawczych – budowanie spójnego systemu wartości i zasad.

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie odpowiedzialności za własne decyzje i zachowania.
2. Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.
3. Uczenie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych.
4. Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich.
5. Profilaktyka uzależnień (alkohol, nikotyna, narkotyki, Internet, gry).
6. Zapobieganie agresji i przemocy (także rówieśniczej i w sieci).
7. Budowanie poczucia własnej wartości i wzmacnianie motywacji do nauki.
8. Wspieranie integracji uczniów w klasie i szkole.
9. Edukacja zdrowotna – dbanie o kondycję fizyczną, higienę, prawidłowe odżywianie.

W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest dobrowolna i udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów.

III. DIAGNOZA

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany w oparciu o:

1. *Diagnozę potrzeb rozwojowych i zagrożeń w obszarach wychowania i profilaktyki, w tym diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka. Z badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców wyłoniono następujące czynniki:*
 - **czynniki chroniące:** znajomość i przestrzeganie norm obowiązujących w szkole, pozytywna atmosfera i klimat wychowawczy, poczucie akceptacji i integracji, życzliwi i empatyczni nauczyciele, indywidualne podejście nauczycieli do uczniów, wsparcie psychologa i pedagoga, dobre przygotowanie do matury i oferta zajęć dodatkowych (SKS, konkursy, projekty), organizacja życia szkolnego: wycieczki, uroczystości, spotkania z gośćmi, nowoczesna infrastruktura: hala sportowa, biblioteka, strefa chillout, dobrze wyposażone sale. Relacje rówieśnicze oraz wsparcie rodziców, grona pedagogicznego, psychologa i pedagoga. Możliwość rozwijania pasji i zainteresowań również na terenie szkoły.

Reasumując - czynnikami chroniącymi w życiu naszych uczni jest: życzliwa kadra, wsparcie psychologiczne, integracja, pozytywny klimat, dobre relacje rodzinne.

- **czynniki ryzyka:** problemy emocjonalne uczniów (stany depresyjne i lękowe); brak motywacji; wysokie poczucie stresu szkolnego; przemoc psychiczna uczeń-uczeń (wyśmiewanie, hejt, agresja słowna); osamotnienie niektórych uczniów; choroby psychiczne; autoagresja; palenie papierosów (w tym na terenie szkoły – strefa chillout, toalety); nadmierne obciążenie nauką z przedmiotów na poziomie podstawowym; wysoka absencja.

Reasumując – czynnikami ryzyka w naszej szkole jest sięganie po papierosy i alkohol, nadmierny stres szkolny, zaburzenia zachowania i emocji.

2. *Ocenę skuteczności dotychczasowych działań na podstawie informacji zwrotnej od uczniów w postaci ankiety;*
3. *Ewaluację osiągnięcia celów i procesu realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych w roku ubiegłym;*
4. *Wnioski z nadzoru pedagogicznego za zeszły rok szkolny (rekomendacje):*
 - ✓ ponowić diagnozę potrzeb uczniów w celu rozpoznania utrzymujących się problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej dla konkretnych oddziałów,
 - ✓ kontynuować działania podejmowane przez wychowawców i pozostałych nauczycieli na rzecz budowania właściwych relacji społecznych w klasie oraz budowania motywacji wewnętrznej uczniów
 - ✓ podejmować działania zachęcające uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

- ✓ kontynuować działania integrujące uczniów z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga i innych specjalistów
- ✓ kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego uczniów powstałych w skutek niewłaściwych relacji rówieśniczych, braku motywacji oraz na wypracowywanie strategii zapobiegania / rozwiązywania problemów,
- ✓ zachęcać i wspierać nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy, np. przez organizację pracy zespołowej, organizację konkursów przedmiotowych,
- ✓ zachęcać nauczycieli do stosowania różnych metod pracy, indywidualizowania w zespołach klasowych,
- ✓ zadbać, by przy planowaniu pracy nauczyciele wykorzystywali wyniki diagnoz osiągnięć w poprzednim roku oraz ewaluacje własnej pracy.
- ✓ aktywizować uczniów wszystkich klas do udziału z zajęciach rozwijających zainteresowania

5. *Kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2025/2026:*

- ✓ Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- ✓ Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- ✓ Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- ✓ Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
- ✓ Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- ✓ Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Wnioski z diagnozy:

- wzmożona obserwacji uczniów wykazujących zachowania wskazujące na obniżenie nastroju, z widocznymi śladami po samookaleczeniach, zasypiających na lekcjach, z widocznym brakiem koncentracji lub nadmiernie pobudzonych, z widoczną zmianą masy ciała itp. przez nauczycieli, wychowawców, specjalistów;
- przeprowadzenia zajęć warsztatowych dla uczniów na temat radzenia sobie ze stresem oraz z nadmiarem negatywnych emocji, zajęć dotyczących profilaktyki zdrowia psychicznego oraz zajęć kształtujących umiejętności właściwego rozpoznawania emocji i sterowania nimi;

- zwiększona dostępność psychologa i pedagoga. Przypomnienie o funkcjonującej skrzynce zaufania;
- szkolenia dla kadry z zakresu komunikacji z uczniem, empatycznego podejścia, rozpoznawania trudności emocjonalnych;
- wzmocnić działania związane z kulturą wzajemnego szacunku i przeciwdziałaniem przemocy rówieśniczej;
- systematyczna diagnoza dzieci w zakresie występujących trudności (dydaktycznych i emocjonalnych), określenie problemów i opracowanie programu działań pomocowych;
- budowanie wśród uczniów poczucia społecznej przynależności (angażowanie w życie szkoły i klasy);
- na godzinach wychowawczych rozwijanie kompetencji miękkich jako sposobu na ochronę zdrowia psychicznego i poprawę dobrostanu psychicznego młodzieży oraz relacji rówieśniczych, a szczególnie:
 - a) budowanie poczucia własnej wartości,
 - b) asertywność,
 - c) umiejętność krytycznego myślenia,
 - d) budowanie informacji zwrotnej i wyrażanie własnych potrzeb,
 - e) efektywna komunikacja (jak mówić i jak słuchać),
 - f) empatia i dostrzeganie potrzeb innych osób,
 - g) zarządzanie sobą w czasie,
 - h) odnajdowanie się w grupie (Ja jako członek zespołu);
- promowanie wiedzy i umiejętności w zakresie właściwego korzystania z technologii cyfrowych;
- kontynuowanie profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych;
- działania poświęcone profilaktyce uzależnień behawioralnych;
- wzmocniona kontrola frekwencji uczniów na lekcjach;
- przeciwdziałanie agresji słownej w sieci poprzez edukację o konsekwencjach hejtu oraz kontrolę portali społecznościowych;
- zmniejszenie wymagań edukacyjnych z przedmiotów na poziomie podstawowym co przełoży się na poziom stresu szkolnego;
- budowanie motywacji oraz wyznaczanie celów;
- kontynuacja działań wychowawczych skoncentrowanych na integracji oddziałów klasowych i międzyoddziałowych poprzez wycieczki klasowe i szkolne;
- podtrzymywanie i rozwijanie pozytywnych relacji na płaszczyźnie uczeń-nauczyciel;
- troska o utrzymanie przyjaznej atmosfery panującej w szkole;
- utrzymanie wysokiego poziomu nauczania.

IV. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Grupa	Zadania	Forma/sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
OBSZAR ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA				
Klasa 1, 3, 4	- Tydzień Zdrowia Psychicznego	zajęcia warsztatowe spotkania z zaproszonymi gośćmi Lekcja wychowawcza, akcja informacyjna	Pedagog/psycholog wychowawca	X 2025
Klasa 3 , rodzice	- Realizacja programu „Wybierz życie – pierwszy krok” – profilaktyka raka szyjki macicy	Spotkanie z położną, film edukacyjny poświęcony szczepieniom przeciw HPV	pedagog	II sem.
Klasy 1	Zajęcia dla dziewcząt na temat higieny okresu dojrzewania oraz zwiększania świadomości młodych kobiet- Program Promocji Zdrowia Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego	Zajęcia warsztatowe z położną Iwoną Poniatowską	pedagog	X-XII 2025
Klasy 1	- Obchody Dnia Walki z Otyłością	Spotkanie z dietetykiem w ramach zajęć z wychowawcą, Upowszechnianie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania	Wychowawcy, pedagog, psycholog	X 2025 III 2026
Klasy 1	- Realizacja programu „Znamię? Znam je”	Lekcje wychowawcze	Pedagog	II sem.
Klasy 1, 3, 4	- Obchody Światowego Dnia AIDS	Wystawa materiałów edukacyjnych Udział w Powiatowym Konkursie Wiedzy o AIDS/HIV Spotkanie z epidemiologiem (p. Barbara Czech-Szczapa)	psycholog nauczyciel biologii pedagog	XII 2025
Klasy 1, 3	- Obchody Światowego Dnia bez Papierosa	Lekcje wychowawcze, Wystawa materiałów edukacyjnych	wychowawca pedagog wychowawca,	V 2026
Klasy 1, 3, 4	Obchody Dnia Trzeźwości – profilaktyka antyalkoholowa	Lekcje wychowawcze, spotkania z zaproszonymi gośćmi, filmy, warsztaty	pedagog, psycholog psycholog	III-IV 2026
Kl. 3	Programie „Młode Głowy”	Wystawa materiałów edukacyjnych	pedagog, psycholog	X 2025 –

Klasy 1, 3, 4	- Upowszechnianie aktywnego trybu życia	Spotkanie z psychologiem/psychoterapeutą – profilaktyka zdrowia psychicznego, higieny cyfrowej i bezpieczeństwa online		V 2026
Klasy 3	Zajęcia z edukacji zdrowotnej	Pozalekcyjne zajęcia sportowe, festyny szkolne, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE), zajęcia lekcyjne	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
Klasy 1, 3, 4	Obchody Światowego Dnia Zdrowia	zajęcia poświęcone zdrowiu psychicznemu, spotkania z zaproszonymi gośćmi, warsztaty	Pedagog, wuefiści	Cały rok
Klasy 1, 3, 4	Obchody Światowego Dnia Walki z Cukrzycą	zajęcia informacyjne na temat cukrzycy, spotkania z zaproszonymi gośćmi	Pedagog, psycholog, higienistka szkolna	IV 2026
Klasy 3 i 4	Obchody Ogólnopolskiego Dnia Transplantologii	- Kampanii Informacyjnej Drugie Życie - edukacja zdrowotna	Wychowawcy, pedagog	XI 2025
OBSZAR – RELACJE I KOMUNIKACJA				
Klasy 4	Salon Maturzysty PERSPEKTYWY 2025	Wyjazd na Politechnikę Poznańską w Poznaniu	Pedagog	IX 2025
Klasy 1, 3, 4	Wycieczki klasowe i międzyoddziałowe	Wyjazdy krajowe wg harmonogramu wycieczek szkolnych	Wychowawcy, nauczyciele,	Cały rok
Klasy 1, 3, 4	Wizyty na uczelniach wyższych	Wycieczka edukacyjno-zawodowca	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
Klasy 1, 3, 4	Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi wychowawczo-edukacyjną rolę szkoły	Wizyty, prelekcje, lekcje muzealne, wsparcie doradcze	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok
Klasy 1 Klasy 1, 3, 4	Zajęcia integracyjne z pedagogiem Integracja zespołu klasowego	Lekcje wychowawcze w klasach I Spotkania Bożonarodzeniowe, klasowy Dzień	pedagog Wychowawcy,	IX 2025

		Chłopaka, Dzień Kobiet, Mikołajki, Śniadanie wielkanocne, wyjścia do kina, kawiarni, pizzerii, ogniska, wycieczki rowerowe, warsztaty itp.	pedagog, psycholog	Cały rok
Klasy 1, 3, 4	Integracja środowiska szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacji imprez szkolnych- promocja szkoły, Giełda szkół, Drzwi otwarte • Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Wiosny, Dzień Dziecka, walentynki, KOCYKÓWKA, Otrzęsiny klas I • Studniówka klas IV • połowinki klas III • Szkolne Koło Wolontariatu (SKW) • Szkolna Grupa Artystyczna (SGA) • Samorząd Uczniowski (SU) 	Nauczyciele, SU, SGA SKW, wychowawcy,	Cały rok
Klasy 1, 3	Międzynarodowe Projekty edukacyjne	Projekty MICC School, MICC Debate Academy,	Nauczyciele języka angielskiego	Cały rok
Klasy 3	Obchody Światowego Dnia Mediacji	Warsztaty ze skutecznej komunikacji i mediacji rówieśniczej (PCPR)	Pedagog psycholog	X 2025
Nauczanie indywidualne	Rozpowszechnianie działań włączających uczniów z nauczania indywidualnego w życie klasy i szkoły	Zapraszanie na zajęcia, wycieczki, wizyty rówieśników z klasy w domach chorych itp	Wychowawca, pedagog, psycholog	Cały rok
Rodzice	Podnoszenie kompetencji wychowawczych, komunikacyjnych i prawnych	szkolenie dla rodziców, webinaria, przekazywanie materiałów edukacyjnych	Pedagog, psycholog	Cały rok
Klasy 1, 3, 4	Ogólnopolski Tydzień Szczęści w Szkole pt; „Szczęśliwi bo różnorodni”;	szkolny „Mam Talent”	SGA	IX/X
Klasa 3 a/d	Realizacja Programu Promocji Zdrowia Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego;	warsztaty motywacyjne poprowadzone przez p. Kingę Sobieraj-Zagrodnik	Pedagog	2025 X-XII 2025
Klasy 1, 3, 4	Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2030 – Wielkopolska Akademia Talentów	organizacja koncertów szkolnych, Sentymenty, Szkolny Mam Talent,	Psycholog	Cały rok
Uczniowie,	Konferencje i szkolenia tematyczne	spotkania na żywo, zajęcia on-line, warsztaty,	Pedagog, psycholog,	

nauczyciele, rodzice		wykłady	wychowawcy, dyrektor szkoły	Cały rok
OBSZAR KULTURA-WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ				
Klasy 1, 3, 4	Kształtowanie postaw patriotycznych	Organizowanie i uczestnictwo w uroczystościach szkolnych, miejskich, o charakterze międzynarodowym	Nauczyciele, dyrekcja	Cały rok
	Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	Akcje szkolne, wystawa materiałów edukacyjnych	Pedagog, pedagog specjalny	IV 2026
	Ograniczenie rozmiarów absencji na lekcjach i zajęciach dodatkowych.	Stały kontakt z rodzicami, analiza wpisów frekwencyjnych w dzienniku, obserwacja, rozmowy indywidualne, współpraca z policją, KSS, analiza uwag	Wychowawcy, pedagog. Psycholog	Cały rok
	Nabycie umiejętności zachowania kulturalnego zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach	Wyjazdy do teatru, wyjścia do kina, muzeum, wycieczki kulturoznawcze; - przypomnienie zasad dobrego wychowania Zwracanie uwagi na kulturę języka.	Nauczyciele, wychowawcy pracownicy szkoły	Cały rok
	Pomoc uczniom w przezwyciężaniu problemów osobistych i szkolnych	-Rozmowy indywidualne, -współpraca pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa z nauczycielami, -współpraca z kuratorami sądowymi -Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej -Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Trzciance	Dyrektor, pedagog, pedagog specjalny i psycholog, nauczyciele	Cały rok
Klasy 1, 3, 4	Szkolne obchody Tygodnia Kultury Australii i Nowej Zelandii	Działania aktywizujące uczniów do poszerzania światopoglądu i wiedzy	Nauczyciele języka angielskiego	II sem.
Klasy 1, 3, 4	Udział w Wydarzeniach kulturalnych	Wystawy, konferencje, teatr, opera, muzeum,	Wychowawcy, n-ele	Cały rok
Klasy 1, 3, 4	Konkursy, olimpiady, zawody sportowe	- Udział uczniów w rywalizacjach,	Nauczyciele,	Cały rok

Klasy 1, 3, 4	Obchody Dnia Liczby Pi	- organizowanie i przeprowadzanie przedsięwzięć przez szkołę Działania aktywizujące klasy	wychowawcy Nauczyciele matematyki	III 2026
Klasy 3, 4	Doradztwo zawodowe	zajęcia z doradztwa zawodowego , Wyjścia do firm, wizyty na uczelniach wyższych, spotkania ze studentami na terenie szkoły	Nauczyciele, wychowawcy, doradca zawodowy/pedagog	Cały rok
Uczniowie, n-ele, rodzice	Konferencje, szkolenia – Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2030	udział w wykładach, warsztatach, konferencjach, wykładach on-line	Wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor, n-ele przedmiotu	Cały rok
Klasy 1, 3, 4,	Edukacja prawna	- współpraca z Policją, Kuratorską Służbą Sądową, - rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych, - zajęcia prowadzone przez specjalistów	pedagog, dyrektor, wychowawcy	Cały rok
Klasy 4	Warsztaty Męskiego Ubioru	Warsztaty prowadzone przez wykwalifikowaną kadre z zakresu wizerunku	pedagog	I semestr
Klasy 1, 3, 4	Światowy Tydzień Przedsiębiorczości	Warsztaty, spotkania z zaproszonymi gośćmi	pedagog, dyrektor	XI 2025
OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH				
Klasy 1, 3, 4	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	- Ćwiczenia ewakuacyjne - Zajęcia na temat PPOŻ. i BHP - Monitoring szkolny - Dyżury śródlekcyjne nauczycieli - Współpraca z instytucjami (policja, straż, kuratorzy, poradnia p-p, SOR). - Dostępność specjalistów. - zapoznanie z zapisami Statutowymi, - tworzenie regulaminów wycieczek i imprez szkolnych; - kontrola toalet i strefy chillout podczas lekcji; - stosowanie procedur Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem;	Dyrektor Wychowawcy pedagog, psycholog. Nauczyciele, Nauczyciele, administracja i obsługa, higienistka szkolna	Cały rok

Klasy 1	Program profilaktyczny „RÓWIEŚNICY” Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę	- obecność higienistki szkolnej 2 razy w tygodniu; - kontrola osób obcych wchodzących na teren szkoły Zajęcia w ramach lekcji wychowawczych poświęcone profilaktyce przemocy rówieśniczej	pedagog	Cały rok
Klasy 1, 3	Światowy Dzień bez Tytoniu	Akcja informacyjna, lekcje wychowawcze, spotkania z zaproszonymi gośćmi, zajęcia poświęcone asertywności	Pedagog, wychowawcy, psycholog	Maj 2026
Klasy 1, 3, 4	Dzień Trzeźwości	- lekcje wychowawcze - filmy, spotkania, happening	Wychowawcy, pedagog, psycholog	III-IV 2026
Klasy 1, 2, 3,	Dzień Bezpiecznego Internetu	Pogadani, lekcje, akcje informacyjne na portalach społecznościowych, challenge,	Pedagog, psycholog, wychowawcy	II 2026
Klasy 1, 3, 4	Minimalizowanie nadmiernego korzystania z telefonów.	-Wyznaczenie miejsca w każdej klasie do odkładania telefonów w czasie lekcji. - konsekwentne Przestrzeganie zapisów statutowych;	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
Klasy 1, 3, 4	Alternatywne formy spędzania czasu wolnego	-zajęcia rozwijające z matematyki, języka angielskiego, języka polskiego - SGA, SKS, SKW, - promowanie aktywności fizycznej;	Nauczyciele przedmiotu, opiekunowie kół zainteresowań;	Cały rok
Klasy 1, 3, 4	Budowanie pozytywnego klimatu szkoły	- przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej – zajęcia wychowawcze w klasach I i III; - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne; - działania integrujące klasę i społeczność szkolną	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	Cały rok
Klasy 1 i 3	Projekt edukacyjny z zakresu przeciwdziałania przemocy	Zajęcia warsztatowe prowadzone przez pracowników PCPR w Trzciance	Psycholog, pedagog	Cały rok

V. Ewaluacja

Ewaluacja Program Wychowawczo – Profilaktyczny prowadzona jest systematycznie i wieloetapowo.

Ewaluacja dokonywana jest poprzez ankiety i kwestionariusze, wywiady i rozmowy , obserwacje , analizę dokumentów, badanie wyników.

Program poddawany jest okresowej ewaluacji w postaci podsumowaniu półrocznemu oraz pod koniec roku szkolnego aby sprawdzić długofalowy efekt.

Na podstawie zebranych danych Liceum wyciąga wnioski, wskazuje mocne i słabe strony programu, proponuje zmiany, wprowadza aktualizację w programie profilaktyczno-wychowawczym w nowym roku szkolnym

Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz co semestralnym sprawozdaniu z jego realizacji.

Wyniki ewaluacji są jawne i prezentowane w postaci sprawozdania.